Bajurt

لماشة الامام شيخ الاسلام الشيخ البيجورى على السيخ البيان البيان البيان

(RECAP)

1865

(بسم الدالر من الرحم) 🍁 🕳 🕳 🕳 🕳 🕳 الحدلله الدى خصنامالسان وحعلنا من الفائزين بدارالجنان والصلاة والسلام على سيدولد عدنان وعلى آله وصحبه ذوى العلم والعرفان (أمابعد)

فمقول ابراهيم المبيحورى وفقه الله لطرق السعادة ورزقه الحسني وزيادة قدسأاني بعض الاخوان أصلح الله لى وله الحال والشان كالهزكمة على المقدمة المسماة بالسمر قندية تمنن مرادها وتكشف لثامها مع الاختصار والابضاح والاظهاروالافصاح فلانشر حصدرى اذلك والله أعلما رَ ﴾ إلى هنالك أجبته لماطلب متوسلا يسمدالعرب فقلت وبالله الترفىق (قو له بسم الله الرحن الرحيم) ابته دأ المؤلف بالسعلة غمالجه فقداء بأله مكاب المزروعلار وابتى خبركل أمرذى باللاميد أفيه الخلكن اقتصر كشرون اعلى السملة لانفها جدا والعمل على الاقتصار علما في تحوالا كل واعلم أأنه ينبغي المكل شارع في فن أن يتكام على السملة بطرف مما يناسب الفن الذي يشرع فمه القنضين أحدهما - ق البسملة والا خر-ق ذلك الفن وفين الا تنشأر عون في فن السيان فدن في أن تذكام عليما بطارف مما يناسمه فنقول



أصل وضع الماء للالصاق وهوقسمان حقيق كافي قولك أمسكت مزيدانا متء لي شيء مرجسمه ومحازى كافي قولك مردت مزيد قال بعضهم والاشبيه أن الالصاق ها محازي لان زميه التأليف دمد زمن ذكر الاسراذ الالفاظ أعراض سدالة تنقضه جعرد النطق وبكون أصل وضع الماءما ذكرعلمأن استعمالها فى الاستعانة انما هوعلى سدل الجماز وحينشذ يحتمل أن مكون محيازا مرسلا بأن تنقل الميامين الارتباط على وجمه الالصياق الى مطلق ارتساط ثمان استعملت في الارتساط على وحه الاستعانة لكونه فردا من ذلك المطلق كان محيازا مرسيلاء سية وان نقلت من ذلك المطيلق إلى الأرتباط على وحدالاستمانة كان مجازا مرسلاء, تبتن والعلاقة على كل ا دائرة سنالاطلاق والمقسد ويحقل أن مكون محارا بالاستعارة التسعية مأن سمه معلاق الاستعانة عطلة الالهاق يحامع الأرتماط في كل فسرى لتشدمه من الكارات للحز ممات فتستعار الساء أموضوعة للالصاق الحزثية للاستعانة الحزامة ولارتهنامن محاز آخو لان الاستعانة حقيقة بالذات لامالاسم وذلك بأن يشه مطلق ارتساط بين اسم المستعان به والمستعان فيه أ عطلق ارتساط بينذات المستدعان به والمستعان فمه فيسرى التشيمه من السكلمات للعز بمهات فتستعارالها من المشمه بهلامشه موريزم على ماذكر ابتناءالمجازء ليالجاز والحق حوازه لوقوعه في القرآن قال زمالي واكن لابو أعدوه تنسرافان أصل السر صدالجهر نقل أولالي الوط اكمونه لايقع غالما الافسه فالعلاقة المبالمة والمحلمة غمنقل للهقد لكونه سدب الوطاعاكما فالعلاقة السبسة والمسبسة ومعنىالاسم مادل على مسمى ككن لبس المراد يه هنياهيذا الامراليكلية بل المراديه ماصد قانه كأنسالة والرازق والمحيي والمست المي غبردلك وهل هو حمنة ذحقيقة أومجاز خلاف لانهما ختلفوافها له استعمل المكلمة في حرساته كالواستعمات الانسان في زيدوع رووخالد الى غمرذلك فقيل انه حقيقة وقبيل انه مجياز وهذا الخلاف مني على الخلاف في ا الآرم الواقعة في تعر مف الحقيقة وهو الكامة المستعملة فيما وضعت له فقيل

اخالامالاجل وينبني عليه أنءاذ كرحقيقة وقيل انهالام التعدية وينبني علمسه أنماذ كرمحاز وإضافية الاسرالي مابعده حقيقية انأريد بالمضاف المهااذات ومحازمة ان أربديه اللفظ وذلك بأن سمه مطلق ارساطين المتضايفين على وجه السان عطلق ارتساط منهماعلي وجه التعمن فيسرى التشيعيه من السكلمات المعزسات فتستعارص وة الاضافة من المشمعة للمشبية استعارة تبعية فان قبل صورة الاضافة ليست يكلمة ممأن الجساز المصطلع عليه هوال كلمة المستعملة في غرما وضعت له الخ أجب بأنها وان منكن كلة حقيقةهي في قوة الكلمة والله علم على الذات الاقدس فه وعلم ا شخصى جزئ لكن لا يجوزأن يقال ذلك الافي مقام المعلم والتعقيقان ا ما الشخصي من قبيل الحقيقة خلافا لمن زعما نه واسعاة بين الحقيقة والمحاز معلا بأنه لابد فيهما من الوضع الذي يخص الغة بعينها والاعلام لبست كذاك بلكاتكون في لغدة العرب تكون في الغة العمم مثلًا وكان مقتضى الظاهر خطاب المستعان به بأن يقال ماسمك فمكون هنا التفات على مذهب السكاك لانه لايشترطتقدم مايناسب المقسام وهوبما اختلف في كونه حقيقة أومجسارا والرحن الرحيم صقتان مشتقتان من الرجة وهي رقة في القلب تقتضى الاحسان أوارادته وهذاالمعنى مستصيل علمه تعالى باعتمار مسدنه وهو الرقة جائز بإعتبارغا يتهوهي الاحسان أوارادته فيتعين أن ترادمن الرحة منعالى معناها باعتيارغايته وحننئذتكون مجازا مرسلاأصلسا من اطلاق اسر السبب وارادة المسبب ويكون الرحن الرحيم عجازًا مرسلا مساكذلك ويصموأن مكون في الكلام كنامة اصطلاحية وهي لفظ أطلق وأريدلازم معناه فانقيل الكلية يصيم فبها ارادة المقيقة وماهناكيس كذاك أجسب بأن المرادمن ذلك كوت المهنى الكناني لايناني المهنى الحقيق وان منع منه مانع خارجي كاهنا وقرر حفيد السعد في الكلام استعارة تمسلية ولاعفى مافيها مناساة الادب واذلك تركاعا عالها وماعلها وهداكله بحسب المتعق أماجست الشرع فالاقرب كاأقاده السلد الصفوى أن ذلك

مة شرعية مان هذه أبلة قدد علها عازما لمدف بناءعلى أن الباء وفجر أصلى متعلق بمعذوف تقدره أؤاف مثلا ومجاز بالزادة بناءعلى أتهاحرف جرزا تدلا يحتاج المعاق وساءعلى ماقاله بصنهم من أن الاصل الله فأقم الامم فركابن المين والتمن أى زيد فرقابين القسم والتبرك ومجاز مالتقديم والتأخير شامعلي أن الاصل ماقد الاسم فقدم وأخروان قال فالاتفان نقلاعن البرهان ان ذلك السر عمازوا لحق أنكلامن هذه الجازات أدس داخلافي المجازءهني الكامة المستعملة في غير ماوضعت له الخ وإنما هو داخل فى الجماز معنى مطلق التعتوزوه وارتكاب خلاف الاصل ويعدهذا فحملة البسملة مجازس ككب لانهاموضوءة للاخباروقداستعملت فالانشاء وعاينيني التنبه لهأن الرجن مختص يه تعالى وأماقول أهل العامة خطاما لمسلة الكذاب، وأنت غنث الورى لافرات رحمانا، فن أهنتهم في كقرهم وأجاب يعضهمأ يضا بأن المختص انداهو المعترف مجنلاف المنكرفان المايان على ذلك أن الرحن عاد الاحقيقة له مع أن الجارة فرع المقيقة أحب بأنه يلتزم ذلك وقولهم الجازفرع المقيقة امرأغلي والكلام على السِملة كثيروشهيروف هذا القدركفاية (قوله الحدالة) لما كانت السِملة ضمنة للاعتراف بأن الفعل لايتم الاععونة آسمه تعالى فاسب تعقيبها مالحد ثناء علمه تعالى وشكراله حسثان الامركله منه والمه واغاعر المسنف مالله الأسمية دون الفعلمة مع أنها الاصل اذا كان المستداليه مصدوا كما هنسافات لحدت حدالله فحذف الفعل مع فاعلمورفع المصدروأ دخلت عليسه ألء لي ما فعه من عدم الملي القوى كما قاله بعض المحققين لان البولة الاسمية تدل على الدوام بخلاف الفعلمة فانها تدل على التحدد على الشهور فيهمأ واستشكل ماذكرمن أن الجله الاسمية تدل على الدوام بقول الشيخ عبد لقاهرا بإمهذا الفت في قولك زيد منطلق اله لا يضيد الاثبوت الانطلاق لزيد وأجاب السعد النفشاذاني بان الشيخ نظر لاصرل الوضع وغيره تظر لفرائن المقام فتعمل أناجلة الاسمسة تدلعلى النبوت وضعها وعلى الدوام عا

7

واعبالمطن

فترنسامن قراش المقيام ووقع للعفسيدهما كالرم مردود كإبسطه الغنهي نلمراجـ ع (قو له لواهب العطيمة) كذا في نسخ وفي نسخ أخرى قه واهب العطمية ولايحني أن الاولى ترجع الى الشانية سقيد برلفظ الملالة وعلى كل منهما فؤكلام المصنف تعلمق الحكم بمشتق وقد تقرّران تعلمق الحكم بمشتق وذن بعلمة مامنه الاشتقاق فكانه قال الجدقه الهيته العطمة فمكون قدعال شوت الجدقه شك الهدة مع أن الجد المت في تعالى إذا ته لا اعلا و عداب أنه لمرد تعلمل الشوت وانماأرآ وتعلمل انشاء النتاء الذي تضفنته ألجلة وعكن أن بقال المه علق المسكم ما لذات الاقدس وعمر عنه بعنوان الواهب اشارة الى أنه سجانه وتعالى دائم الواهب على عبداده بحيث لا يحلوأ دنى دقيقة عدأن بكونه فهاامدادعلهم والمرادبالعطمة حمع العطابافتكونأل للاسبة فراق وهم الداخلة على المقيقة من حيث تحة قها في حسع الإفراد وعلامتهاأن يصم حلول كل علها أوبعض العطاما فتكون أل العهد الليارجي وهي آلدا خلة على فردمن أفراد المقهقية اذا كان ذلك الفيرد معاوماللمخاطب وعلى هذا فالبعض العهودهو العطمة التي نزات ساسورة الضعى والتسويف فهالاستقبال الاستدلاء على جدع ماثناوله عومها بدليل أنحصول رضاه صلى الله عليه وسلم متأخر عن خروج جمع عصاة أسته من النار لماروى أنه لمانزات قال صلى الله عليه وسلم اذاً لا أرضى وواحد من أمتى فى الناروقيل هو العطية التى نزات بها سورة البكوثروكل من العطيتين معاوم عندا هل المدلم والملائم لمقام الثناء الاول لما فمدن العموم نمان الواهب هو المعطى تدون عرض والعطمة اسمالشي المعطى لكن المراديها هناالنه وسف كونه معطى فمكون فى كلامه تحريدا والمشي الذى يؤل الى كونەمەملى فىكون فى كلامە مجازالا ول لئلا مازم قومسل الحياصل كافى أ قوله صلى الله عليه وسلم من قدل قسيلا فله سلبه فيكون المصنف قد أشار باطف الى أنه يؤلف في الجاز حيث ذكر في معالم كلامه ما يحوج إلى الججاز كذا قبل والمق أن لا شجر يدولا محياز لان تحقق الوصف للمفعول به مقيارن الفعل

ellak:

فحن تعلق الإعطاء الشئ يتصف بكونه عطمة كاأنه حين تعلق الضرب بعمر ئلا يتصف المضروسة وحنن تعلق القتل به تتصف بالمقتولية وهكذا ولذلك لنع السميني في عروس الافراح على من جعل الحديث المذكور من مجاز الآول بن أنه قد تقرّر في علم الكلام أن أسماء وتعالى تو قيفية أى يتوقف وأزاطلاقهاعليه تصالى صلى ورودهاءن الشارع وحينتد فكسكيف يطلق المصنف الواهب عليسه مع أنه لمردوا جيب بأنه جرى على طريقة من كتني يورود المباذة ولويصنغة آخرى كإهنافانه وردبت المباذة في قوله تعيالي يهب أن يشاء الماثا الاتية وفي الاسماء المسنى حيث عد فيها الوه أب أوعلى لمريقة من يجوزا طلاق كل مايدل على الكمال وأن لم يرد على أن التعقيق أن على الموقف على الوروداذا كان الاطلاق على سيسل التسمية اللمامة دون مااذا كانعل سسل الوصفة العامة وانضاح الفرق منهما في الحادث واقه مثلا يطلق على كل أحدما اهني الوصني ولا ملزم أن يكون علالكل لمهذا كله على تسليم عدم ورودالواهب وأماه لي وروده كاعزاه بعضهم لانن حورفي شرحه على المنهاج في ماب العقدة ة فلا الشكال ولاحواب فيتفطن ا ق له والصلاة الخ) انماأتي مالصلاة على مسلى الله عليه وسار خرك كلام لايبدأفيه بذكرالله نعالى ثماله لاةعلى فهوأ قطع أحسكتم وهووان كان همل به في فضا تل الإعمال و نلير من صلى على " في كتاب لم تزل الملاتب كذ منغفرك مادام اسمى في ذلك الكماب وقد أفر دالصنف الصلاة عن السلام وهومكروه كعكسه لامرانته برسما جمعاحدث قال مائيها الذين آمنوا ضاوا علمه وسلوات لماوقد أنكرالنووى ولي مسلم ذلك لماذ كراكن تعقب بأنهم نصواعسلى أن الو اولا تدل الاعلى الجليع المطلق ولا دلالة فى القران فى الذكر على القرآن في الفعل جليل أقمو االصلاة وآنوا الركاة ولذلك ذهب غيرواحد من العلمة الى أنه لا يكره ذلك نع هو خلاف الاولى كالايسكره مسلم ومع ذلك فالمعتمد الفول بألكراه فلكن يجياب عن المصنف بأنه عن لارى كراهمة الافرادلانه كان من أكبرأ تمد الحنفية الذين لاية ولون بها واعلمأن للصلاة

ثلائةمعان الاؤلانوي فقط وهوالدعامطلقا وقبل يخبز والثانى شرعى فقط وهوأقو الوأفعال مفتحة بالتك يرمجتمة بالتسليم شيرا لطمخصوصة والثالث لغوى شرعي وهوعند الجهور بالنسمة تله الرحة وبالنسمة لغيره ملائكة وغبرهم الدعاء واختبارا نهشام في مغنيه أنه العطف يفقر العب وهويالنسية فدالرجة الخويترتبءلى هذاالخلاف أنهاص قسل المشترك اللفظيء ليالاؤل وضابطه أن يتعسدا للفظ ويتعدد المعنى كعين فأنهسا موضوعية للباصرة نوضع وللبار يةيوضع والذهب يوضع وأنهامن قبيل ترك المعنوى على الشآنى وضابطه أن يتعدد كل من اللفظ والمعنى لكن تتعددالافرادالمة تركة فيذلك المفي كأسدفانه موضوع للحوان المفترس يقتسه أفراد مشتركة فنه والتعقبق النانى لات الامسسل عدم تعدّد الوضع وقوله على خراايرية) في كلامه استعارة تبعية حيث شبه مطلق ارتساط لاقعصلي علمه عطاق أرساط مستعل عستعلى علسه معامع شدة التعلق في كل فيمرى التشهية من الكلمات المعزميات واستعبرت على من جزئ "من المسمه لخزق مزالمسه وظاهرأن خرالبرية هوسمدنا محدصلي الله ملسه وسلم ولاينا ف ذلك قوله صلى الله عليه وسلم في الحديث العصير خير الرية ابراهيم لانه مخصوص بفسيرالني عليه الصلاة والسلام فيريته صلى الله عليه وسلم مطلقة وأماخبرية ابراهم فقيدة وانمنا اختارا لمصنف الوصف كوردون غيره لاندراح جميع كالاته صلى الله علمه وسلم فمدوهل ويتهصدني المدعليه وسلم على غيره بسبب مزاياه التي اختص بها إلى يعضهم فع والتعقيق خلافيه لان السمدآن يفضل من شاءعلى من شاء وأذلك فالواقد يوجدنى المفضول مالا وجدف الغاضدل ولعبددهن الالتفات المى ما يلزم ذلك من نقص غيره صلى الله عليه وسلم من سائر الانسياء نقصانسيها وانخلبءلى بمضالحين ولايتغفيان خبرأ فعل تفضيل فأصله سمر نقات حركة المياء للساحكين قبلها وحبذفت الهسمزة طلما للخفة ولمكونه أفعل تقضيل لايثني ولابجمع ولايردع في ذلك قول تعالى والم

على حبرالبرية

اندفالي المصطفعة الاخمارلات الجعرفيه انمياه ونلسط مخفف خبريا لتشد وأصلوبة رشة بوزن خطشة فعيلا يمني مفعولة من اليروه والخلق فتليث الهمزة ما وأدغت الماءالتي قبلهافيها وقد جعل بعض الشعراح أل في المزمة العنس ورجه بأنخبريته صلى الله علىه وسلم على الجنس تستلزم خبريته ملي والافرادها ووبرهاني ويحتمل أنتكون للعهد الخارجي والمعهودمن عهده انتظامفى سلك التفضيل من الانس والجن واللائكة لاللعهدالذهني لان المهود الذهني فردمههم وهويصدق ماحقر فرد وتفضيل الكامل لى الناقص تنقيص ماله كامل ويحتمل أيضا أن تكون للاستذراق وحمنشذ فيمتمل أن تكور للاستغراق الجمعي وان تكون للاسستغراق المجموعي لانه ل الله عليه وسلم كما هو خبر من كل فرد خبر من المجهوع كانص عليه الفخر في تفسيره وكونوا للاستغراق المحموجي هوالاولي ليحسيحون المهنف قدنيه على أفضليته صلى الله عليه وسلم على المجموع العلوم منها أفضليته على كل فرد بالاولى ولثلا يردما يقنضيه الاستغراق الجميعي من تفضيل الكامل على النياقص عنصوصه وهونقص لات النفسة عليه تتضين فضيابا بعيدد إد فيول الإمرالي اللصوص وان أحسب عنه مانه لا مازم من تضمن الشير للثي أن يعطى حكمه من كل وجه والذوق شاهد عدل وبما ينبغي التنبه له أن المراد بالذاقص في قولهم تفضيل المكامل على النساقين نقص من يعدّ ماقه ا ءرفا والافساك لازم لكل تفضل اذا لفضول لابدأن بكون فاقصاما أنسمة خُلُ فَدَدِرٍ (فَهِ لَهُ وَعَلَى آلَهُ النَّ) لَوْقَالُ وَعَلَى آلَهُ الْعَلَمَةُ النَّالَكُ أَحْسَن يكاوأعلى مزية كذاقال العصام وغرضه أندلو فال ذلك لكان أرجافظا في أتما لأول فلان الاصل في السهيم أن يكون مزدو حامان يكون ليكل فقرةما يقاطها لاق كلفقه ةيمنزلة شطر وأتما الشاني فلات الفقرة الرابعية مركالدلم اللفقرة القيقيلها ولابردأنه حمنتذ مكون المتعافي بالآل نقرتن مع كون المتعلق ماقه تعالى فقرة واحدة وكذا المتعلق بالرسول لان لعسرة ملوالمعنى لابكثرة اللفظ ولايحني علو معنى النقرة المتعلقة بالله

لمتعلقية بالرسول عبطي معنى الفقرتين المتعلقتين بالآل فيمير دأن الفقرة الثبالنة تصبرأ تصريما فبلها وأحسن السعم مانسا وت فقره ثم ماطالت فيه اللاحقية عن السابقة فلا يستعسنون قصرة بعد طويلة وحمننذلا يكون ماذكرأ حسن بسكا ومحاب مانالانعتبرالسابشة واللاحقة مطلقايل كل فغيرة وثانيتهافقط فنعتىرالاولى والشانسة ثمالشالنة والرابعة وهكذا والرابعة هناأطول من الثالثة ولانظر لكون الثالثة أفصر من الثانية هذا واعترض على المصنف مانه قداً همل الصلاة على الاصحاب وأحدب بأنه لااهمال لدخولهم في الأل لأنه في كلامه بعنى الآساع في العمل السالح كاهو الانسب بقوله ذوى النفوس الزكية ويعتمل ولوفي عجرد الاعان ويرادبز كانفوسهم طهارتهامن دنس السكفر وقدا ختبار كثيرة فسيرمذلك فيمقام الصلاة عل النبي صلى الله علمه وسلم أسكن محسله عند عدم القريشة والاغسر محسمها مل حمل العصام فى كلام المصنف ايهاما حسنا والمتيادرأن ص اده بدالايهام الاصطلاح المسمى بالتورية وهوأن يكون الفظ معنيان أحدهما قريب والآخر دمدوس دالمعمدلقر شية خفية ولفظ الآلله معنيان أحدهما ذريب وهوأهل مته والآخر بعبيد وهوالاتهاع وقدأ ديدمنه المهني المعيد اغرينة خفية وهي مقام الدعاء وقيل حال المسنف فانه يقتضي أنه لايهمل الاصابواله أوادبالا لمايعمهم ويحقسل أن مهاده به الايهام المافوي وهوالقاءمه في في الوهم أى الذهن وذلك المعنى أن أتباعه صلى المعطمه وسلم كعباله وقرابت فكال رأنشه بهم وعطفه عليهم وقيامه بمايصلح ظواهرهم وبواطنه محمث عنون عنهم بلفظ الآل الذي هوفي الاصل عمال الرحل وقراسَه فتفطن (قوله ذوى النفوس الزكمة) أى أصاب النفوس المامنة في الهدى أوالطاهرة من الادناس ويلزم من ذلك فلاحهاوهو 🕺 🖥 الطَهْرَبِالمُقسودوالدليل عسلي هذا 📗 اللزوم قوله تعالى قدأ فلم من زكاه اوعم 🔫 🛮 من ذلك أنِّ تفسير بعض الشراح الزكمسة بالمفلسة تفسسير بالازم فان قبل عملاقال المصنف ذوى العقول الزكيسة لان العمقل يمكال الانسان ويه

تتفاوت مراتب الخلق فكان هوالاولى بالوصف بالزكاء أجيب بأن زكاء النفس يستلزنم ذكاء العقل بالطريق الا ولى لان ميل النفس الى المشهوات والعقل الى الكهالات فن كانت نفسه زكية كان عقله بذلك أولى وهذا كاءكها ترىء مئى على تقاير المنفس والعقل وهوا حدقولين وذلك أنه قبل ستفارهما

فالنفس معنى لطيف رماني به حماة الانسان والعمقل قوة للنفس جاتستعد للعلوم المضرورية والنظرية وقسل باتحادهماوالاشتلاف اغساهو بالاعتسار وعلمه فهما اطمقة ربائية لكن باعتبيا رميلها المي المشهوات تسعى نفساويا عتيار ملهاالى الكالات تسمى عقد الاوالتعشق الاقول وان قال الشيخ الماوى في كميره ان التفارين ماخلاف التعقيق كيف هذام مأن يعض النضلا عال انَّالْتَحَادُهُمَامُذُهُبِ الْحَكَا مُلْيِراً جَعَ (قُولُهُ أَمَا بُعَدًى) تَدَأُجُعَ الْحُمَّةُ ون على أ تفصل الخطاب هوأماره مكأنة لدالسفد المفمازاني عن ابن الاثمر قاللان المتكلم يفتتح كادمه فى كل أمر ذى مال مذكر الله وتحمده والصلاة على ببه فاذاأرادأن يغرج الى غرضه نصل بينه وبن ذلك بقوله أتما بعدوة ديختصر بعضهم فيقول وبعدلكن السنة أتمابعدا اصحأن النبي صلى الله عليه وسلم خطب فقىالأتمايعدأخوجهالشيخان والتعقنقأن أتمانى ميسارة المصنف ونحوها لجردا لتأكد بعنلانها في نحوقولك جاء القوم أتمانيد فراكب وأتما محروفاش وأما بكرفمهمول وهارجرا فاخهافيه للتأكيدمع المتفصيل واذلك قال الرضى انها موضوعة اعتبين أحدهما على الدوام وموالتأ كمدوا لاتنو فيبض المواضع وهو التفصيل وقال بعضهم انهاموضوعة لهمادا عافيها للتأحسكيد مع التفصيل فيجمع استعمالاتها والتزم تقديرا لمجمل وبعض

المفصل اذالم يصرح بهما وفيه تكات من الائة أوجه الاول تقدير المجمل والشانى تقدير بعض المفصل والثالث اعتبا وقرينة على هذين المقدرين وجه الذات تعقيم الفاصل العصام بانه صارعانيا التكافيات لا يجد لهاعانيا ووجه افادة أما للتأكيد أنك اذا قلت أما زيد فقائم مثلاكان المعنى مهما يكن شئ فنى هذا في الدنيا موجودة لا يخلو عن شئ فنى هذا

" Jint

انهالامالاجلوينبني عليه أنماذكرحقيقة وقيلانهالامالتعدية وينبى علمسه أنماذ كرجماز واضافية الاسم الى مابعده حقيقية ان أريد بالمضاف لسهالذات وعجازية ان أريديه اللفظ وذلك بأن يشسمه مطلق ارساطبين التضايفن على وحه السان عطلق ارتساط منهماعلي وجه التعسن فيسرى التشييبه من السكلمات المعزسات فتستعارص وة الاضافة من المشمه للمشبه استعارة تبعية فان قبل صورة الاضافة لدست بكلمة مع أن الجساز المصطلع عليه هوالكامة المستعملاني غيرما وضعت الخ أجسب أنهاوان متكن كلدحقيقةهي في قوة الكلمة والله علم على الذات الاقدس فه وعلم شخصى جزئ لكن لايجوزأن يقال ذلك الافى مقام المتعلم والتحقيقان ا ما الشخصي من قبيل الحقيقة خلافالمن زعما نه واسطة بين الحقيقة والمحاز معلا بأنه لابد فيهما من الوضع الذي يخص الغة بعينها والاعلام لبست كذاك بلكاتكون في لغة العرب تكون في اغة العجم مثلا وكان مقتضى الطهاءر خطاب المستعان به بأن يقال ماسمك فمكون هنا التفات على مذهب السكاكي لانه لايشترط تقدم مايناسب المقيام وهوبما اختلف في كونه حقيقة أوجيازا والرحن الرحيم صقتان مشتقتان من الرجة وهي رقة في القلب تقتضي الاحسان أوارادته وهذاالمعنى مستصل علمه تعالى اعتمار مدنه وهو الرقة جائز بإعتبارغا يتهوهي الاحسان أوارادته فيتعن أن رادمن الرحة منعالى معناها باعتمارغاته وحسنتذ تكون محازا مرسلا أصلما من اطلاق اسم السعب وارادة المسدب ويكون الرحن الرحيم مجمازًا مرسلا تمعسا كذلك ويصوأن مكون في الكلام كابة اصطلاحية وهي لفظ أطلق وأربدلازم معناه فانقبل الكلية يصع فيها ارادة المقيقة وماهنا ليس كذلك أجيب بأن الرادمن ذلك كون المهنى الكناني لايناني المهنى الحقيق وانمنعمنه مانع خارجى كاهنا وقررحف دالسعد فى الكلام استعارة تمشلمة ولا يعني مافيها من اساءة الادب واذاك تركاء ابسالها وماعام اوهـ ذاكله جسب المفتع أماجست الشرع فالاقرب كاأفاده السند الصفوى أن ذلك

حقيقة شرعية مان هذه الجلة قدد خلها مجاز ما لمدف بناء على أن الباء رف جر "أصلى" متعلق بمعذوف تقدره أوَّاف مثلا ومجاز بالزيادة بنا على أتها حرف جوزا تدلا يحتاج التعاق وشآء عدلى ماقاله بعشهم من أن الاصل بالله فأقحم الاسم فرقابين العيسين والشين أى زيد فرقابين المتسم والتسبرك ومجاز بالتقديم والتأخير بناعلى أن الاصل باقد الاسم فقدم وأخروان قال فالاتفات نقلاعن البرهآن أن ذلك السر عماز والحق أن كارمن هذه الجازات أدس داخلاف المجازءهن الكامة المستعملة في غير ماوضعت له الخوانما هو داخل في الجماز بمعنى مطلق التصوروه وارتكاب خلاف الاصل ويعدهذا كله فحملة البسملة مجازس كيلانهاموضوءة للاخبار وقداستعملت فالانشاء وعاينتي التنبه فأنار حن عنتص يه تعالى وأماقول أهل العامة خطاما لمسيلة الكذاب، وأنت غنث الورى لا زات رجامًا ، فن تونيت م في كقرهم وأجاب يعضهمأ يضا بأن المختص انماهوا لمعزف مخلاف المنكرفان قسل يلزم على ذلك أن الرحن عجاز لاحقيقة له مع أن الجياز فرع المقيقة أجبب بأنه يلتزم ذاك وقولهما لجازفرع الحقيقة امرأغلي والكلام على السِّمة كثيروشهيروف هذا القدركفاية (قولة المدالخ) لَما كانت السملة متضمنة للاعتراف بأن الفعل لايتم الاععونة آسمه تعالى فاسب تعقيبها مالحد تناعله تعالى وشكواله حسثان الامركله منه والمه واغا عمرا لصنف مايلا الأسمية دون الفعلية مع أنَّما الاصل اذا كان المستدَّد اليه مصدوا كما هنسا فان الاصل حدت جدالته فحذف إافعل مع فاعلمورة م المصدروأ دخلت علمه أل على ما فيه من عدم الملي القوى كما قاله يعض المحققين لان المالة الاسمية تدل على الدوام بخلاف الفعلمة فانها تدل على التحدد على الشهور فبهما واستشكل ماذكرمن أن الجلة الاسمية تدل على الدوام بقول الشيخ عيد لقاهرا مامهذا الفن في قولك زيد منطلق اله لا يضد الاثبوت الانطلاق لزيد وأجاب السعد المفساذاني بان الشيخ نظر لاصل الوضع وغره تظر لقراش المقيام فتفصل أنالجلة الاسمسة تدل على النبوث يوضعها وعلى الدوالم بما

Digitized by Google

فترن سامن قرائن المقيام ووقع للعفه بدهنا كلام مردود كابسطه الغنهي نلمراجم (قو له لواهب العطيمة) كذا في نسم وفي نسم أخرى قه واهب العطيسة ولايخني أن الاولى ترجع الى الشائية شقد دير لفظ الحلالة وعلى كل منهما فؤكلام المصنف تعلمق المسكم يمشتق وقد تقررأن تعلمق الحسكم بمشتق بوذن بعلية مامنه الاشتقاق فيكانه قال الجدقه الهيته المطبة فيكون قدعلل ثموت الجدقه مثلث الهمة معرأن الجدالات اه تعالى اداته لالعله ومحاب أنه لمرد تعلمل الشوت وانماأرا دتعلمل انشاه الثناه الذى تضمنته الجلة ويمكن أن مقال أنه علق المكرمالذات الأقدس وعبرينه يعنو إن الواهب اشارة الى أنه سمانه وتعالى دائم المواهب على عساده بعث لا يحاوا دنى دقيقة عن أن يكونه فهاامدادعلهم والمرادبالعطية حسع العطايا فتحكون أل للاستغراق وهي الداخلة على المقمقة من حمث تحققها في حسع الافراد وعلامتهاأن يصم حلول كل معلها أوبعض العطاما فتكون أل العهد اللارجى وهي آلدا خلة على فردمن أفراد الحقيقة اذا كان ذلك الفررد مهاوماللمغاطب وعلى هذا فالبهض العهودهو العطمة التي نزات بهاسورة الضيى والتسويف فهالا ستقبال الاستبلاء على جسع ما تناوله عومها بدلل أن حصول رضاه صلى الله عليه وسلم مناخر عن خروج جميع عصاة أسته من النار لماروى أنه لمانزات قال صلى الله عليه وسلم اذا لا أرضي وواحدمن أمتى فى الناروقيل هو العطية التى نزات بها سورة الكوثروكل من العطيتات معاوم عندا هل العدلم والملائم لمقام الثناء الاول لمافية من العموم ثما ت الواهب هو المعطى تدون عوض والعطمة اسم كاشئ المعطى لمكن المرادبهما هناالسي لابوصف كونه معطى فكون فى كلامه تجريداً والشي الذي يؤل الى كوندمه طي فيكون في كلامه محاز الا ول لئلا يلزم فعصل الحاصل كافي قوله صلى الله عليه وسلم من قدل قنسلا فله سلبه فيكون المصنف قد أشار باطف الى أنه يؤلف في الجاز حيث ذكر في معلم كلامه ما يحوج إلى الججاز كذا قبل والمق أنلاغير يدولامج ازلان تحقق الوصف المفعول به مقيارن الفعل

والملاة

فحن تعلق الاعطاء الشيئ يتصف بكونه عطمة كاأنه حين تعلق الضرب يعمر ثلا يتصف المضروسة وحنن تعلق القتل به تنصف المقتولية وهكذا ولذلك شنع السسمي في عروس الإفراح على من حعل الحديث المذكور من مجاز الا ول بق أنه قد تقرر في علم الكلام أن أسما م تعالى تو قبضة أي يتوقف وازاطلاقهاعليه تعيالي صلى ورودها عن الشلدع وحينتدف يطلق المصنف الواهب علسه معرأنه لمردوأ جبب بأنه جريء ليطر مقةمن مكتنى يورود المباذة ولويصغة إخرى كإهنافانه وردبت المباذة في قوله تعيالي يهد ان يشاء الماثما الاتمة وفي الاسمياء الحسني حدث عدّ فهما الوه أب أرعلي لمريقة من يجوزا طلاق كل مايدل على الكمال وأن لم يرد على أن التحقيق أن عسل التوقف على الوروداذا كان الاطلاق على سبيل التسمية الخسامية دون مااذًا كان على سيل الوصفية العامّة وانضاح الفرق منهما في الحادث بداقه مثلا بطلق على كل أحد ما اعني الوصني ولا الزم أن يكون علالكل دهذا كله على تسلم عدم ورودالواهب وأماعلى وروده كإعزاه بعضهم لائن هرفي شرحه على المنهاج في مأب العقهة قبالا اشكال ولاحواب فتفطن إ ف له والصلاة الز) انماأتي مالضلاة عليه مسلى الله عليه وسار خاير كل كلام لايبذأفيه بذكرالله تعالى ثم بالملاة على فهوأ قطع أحسكتم وهووان كان ومليه في فضائل الاعمال وظهر من صلى على "في كتاب لم تزل الملائسكة مغفرله مادام اسمى في ذلك الكتاب وقد أفر دالصنف الصلاة عن السلام وهومكروه كعكسه لامرانته برسما جمعاحت قال بأيها الذين آمنواضاوا عليه وسلوانسليما وقدأ نكرالنووى على مسلم ذلك لماذكرلكن تعقب بأنهم نسواعسلي أن آلو اولا تدل الاعلى الجمع المعلق ولادلالة فى القران فى الذكر على القران في الفعل بدليل أفعو االصلاة وآبوا الركاة ولذلك ذهب غيرواحد من العلماء ألى أنه لا يكره ذلك نع هو خلاف الاولى كالايسكره مسلم ومع ذلك فالمعتمد الفول بالكراهة ليكن بحياب عن المصنف بأنه بمن لايرى كراهمة الأفرادلانه كان من أكابرأ تمد الحنفية الذين لاية ولون بهآ واعلمأن الصلاة

ثلائة معان الاول انموى فقط وهوالدعاء مطلقا وقبل يخبز والثاني شرعى فقط وهوأقوال وأفعال مفتحة بالسك مرمجتمة بالتسلم بشرائط مخصوصة والثالث لغوى شرع وهوعندا بجهور بالنسية تلدال حذوبالنسية لغيره من ملائكة وغرهم الدعا واختيارا بنهشام في مغنيه أنه العطف بفتم العين وهويالنسية قهالرجة الخويترتب على هذا الخلاف أنها من قبيل المشترك اللفظيءلى الاول وضابطه أن يتعسدا للفظ ويتعدد المعنى كعين فأنهسا موضوعية للياصرةيوضع وللبار يةيوضع والذهب يوضع وأنهيامن قبيل المشترك المعنوي على الشاني وضايطه أن يتعسدكل من اللفظ والمعنى لكن تتعدد الافراد المتتركة في ذلك العنى كأسد فانه موضوع الحيوان المفترس وتحتسه أفواد مشتركة فية والتعقبق النانى لان الاصسل عدم تعدّد الوضع (قوله على خدا الرية) في كلامه استعارة تبعية حسن شده معلق ارتساط صلاة عصلى علىه عطاق ارساط مستعلى عستعلى علسه بعامع شدة التعلق في كل فسيرى التشيعة من الكلمات للمزيات واستعبرت على من جزف من المشبه لخزق من المشبه وظاهرأن خرالبرية هوسسدنا محدصل الله عليبه وسلم ولاينا في ذلك أوله صلى الله عليه وسلم في الملديث الصحير خير البرية ابراهيم لانه عضوص بفسيرالني عليه المسلاة والسلام غيريته مسلى الله عليه وسلم مطلقة وأماخرية الراهم فقددة واعااختا والمصنف الوصف كوردون غيره لاندراج جميع كالاته صلى المعلمه وسلم فمدوهل خبريته صدلى اقدعليه وسدلم على غبره يسسب من اماه التى اختص بها وال بعضهم فم والتعقيق خلافيه لانالسمدأن ففل منشاه على منشاه واذلك قالواق ديوحدد في المفضول مالا وحدد في الغاضد ل ولعب ذرمن الالتفات الم ما يلزم ذلك من نقص غير صلى الله عليه وسلم من سائرالا بياء نقصا نسيبا وانخلب على بعض المحبين ولايمنى ان خبراً فعل تفضيل فأصله خدم نقات حركة الما والساحكين قبلها وحدفت الهدمزة طلما الخفة والكونه أفعل تقضيل لايثني ولايجمع ولأيردع لي ذلك قوله تعالى وانهم

على حبرالبرية

الدفالم المصطفعا الاخمارلات الجع فمدانها هوالمسرم محفف خعوالتشد وأصاربونة ونشة بوزن خطمة فعيلاءمني مفعولة من البزوه وإخلاق فتلبذ الهمزةما وأدعت الماءالتي قبلهافها وقدجعل بعض الشراح أل في الدية الجنس ووجه بأن خبرته صلي الله علىه وسلم على الجنس تستلزم خبريته على حسعالافرادهاريق برهانئ ويحتملأن تكون للعهدا لخارجي والمغهودشن عهده انتظام فى سلك التفضيل من الانس والحن واللائكة لاللعهد الذهبي لانآ المهود الذهني فردمهم وهويصدق ماحقرفرد وتفضمل الكامل ولمالناقص تنقيص بالمكامل ويحتمل أبضاأن تكون للاستفراق وحمنئذ فبمتمل أن تكور للاستغراق الجمعي وان تكون للاسه تنغراق المموعي لانه سلى الله علمه وسلركما هو خبرمن كل فرد خبرمن المجموع كانص عليه الفخر في تفسيره وكونم اللاستغراق المجموعي هوالاولي لمحسكون المصنف فدنيه على أفضلته صلى المه علمه وسسلم على المجموع العلوم منهاأ فضلبته على كل فرد بالاولى ولثلا يردما يقتضيه الاستغراق الجبيعي من تفضيل الكامل على النياقص فضوصه وهونفص لان الفنسة علسيه تتضمن فضيابا بعيد د إدفيؤل الامرالي اللموصوان أحسب عنه مانه لا ملزم من تضمن الشير الشئ أن يعطى حكمه من كل وجه والذوق شاهد عدل وعا ينبغي التنبه لا أن المراد بالذاقص في قولهم تفضل الميكامل على النساقيس نقص من بعد ناقسا ءرفاوالافساك لازم لكل تفضيل اذا الفضول لايترأن بكون ناقصا بالنسمة للافضل فتدبر (هُوَ له وعلى آنه الخ) لوقال وعلى آنه العلمة الخ لسكان أحسن كاوأعلى مزية كذا فال العصام وغرضه أنه لوقال ذلك لكان أرجافظا ومعنى أتماالاول فلان الاصل فى السحيع أن يكون مزدوجايان يكون لكل فقرة مأيقا بلها لان كل فقرة عنزلة شطر وأتما الشالي فلان الفقرة الرابعية مركالداء للفقرة الق قبلها ولابردأنه حنثذ يكون المتعلق بالآل لرتن مع كون المتعلق ما قه تعالى فقرة واحسدة وكذا المتعلق بالرسول لات لعسرة عبلوالمعني لايكثرة اللفظ ولايحنى علوتمعني الذهرة المتعلقة بالله

ころい

المتعلقة تبالسول عطي معنى الفقرتين المتعلقة بنبالال نعرر دأن الفقرة الثبالثة تصرأ قصر بماقبلها وأحسن السعيم مانسا وت فقره ثم ماطالت فيه اللاحقية عن السابقة فلايستعسنون قصرة بعد طويلة وحمنتذلا بكون ماذكرأ حسن بسكا ومحاديا فالانه تبرالسآية واللاحقة مطلقا بل كل فقرة وثانيتهافقط فنعتبرالاولى والشائسة ثمالساللة والرابعة وهكذا والرابعة هناأ طول من الثالثة ولانظر لكون الثالثة أقصر من الثائمة هذا واعترض على المصنف مانه قدراً همل الصلاة على الاصحاب وأحدب بأنه لااهمال ادخولهم فى الاللانه فى كلامه عمن الاساع فى العمل السالح كاهو الانسب بقوله ذوى النفوس الزكية ويعتمل ولوفى مجرد الاعان ويرادبن كانفوسهم طهارتهامن دنس الكفروقدا خسار كثيرة فسيره بذلك في مقام الصلاة على النبي صلى الله علمه وسلم أسكن محسله عند عدم القرينة والافسير محسمها مل جمل العصام فى كلام المصنف ايهاما حسنا والمتيادرأن مراده يذالايهام الامسطلاحي المسمى بالتوزية وهوأن يكون للفظ معنيان أحدهما فريب والآخر دميدوس دالمعيدلقر شية خفية ولفظ الآلله معنيان أحدهما ذريب وهو أهل مته والأتنو بعسد وهوالاتماع وقدأ ريدمنه الممني المعيد القرينة خفية وهي مقام الدعاء وقيل حال المصنف فانه يقتضي أنه لايهمل الاصابوائه أوادبالا لمايعمهم ويعقسل أن مرادمه الايهام اللغوى وهوالقاءمعنى فى الوهم أى الذهن وذلك المعنى أن أتباعه صلى المصلمه وسلم كعياله وترابسه فيكال رأنشه بهم وعطفه عليهم وقيامه بمايصلح ظواهرهم وبواطنه بمحمث عنون عنهبم بلفظ الآل الذي هوفي الاصل عمال الرحل وقراسم فتفعلن (قوله دوى النفوس الزكمة) أى أصحاب النفوس المنامسة في الهدى أوالطاهرة من الادناس وبلزم من ذلك فلاحهاوهو الطفيربالمقسودوالدلىل عسلى هذا اللزوم قوله تعالى قدأ فلم من زكاها وملم من ذلك أن تمسر بعض الشراح الزكمة مالمفلالة تفسير باللازم فان قبل والمستف دوى المقول الزكسة لان العقل م كال الانسان ويه

دوى النفوس الزكرة

تتفاوت مراتب الخلق فكان هوا لاولى الوصف الزكاء أحس مأذزكاء النفس يستازم زكا العقل مالطر بقالا ولى لان ممل النفس الى الشهوات والعقل الى الكالات فن كانت نفسه ذكسة كان عقله ذلك أولى وهذا كاء كما ترى مبئ على تفار المنفس والعقل وهوا حدقولين وذلك أنه قبل منفارهما فالنفس معنى لطيف رماني به حماة الانسان والعمة ل قوة للنفس جاتستعد للعلوم المضرورية والنظرية وقبل باتحادهما والاختلاف انمياهو بالاعتبيار وعلمه فقه الطيفة ربائية لكن باعتبيا رميلها الى المشهوات تسعى نفساويا عتبيار ملهاالى الكالات تسمى عقد الاوالتعشق الاول وان قال الشيخ الماوى في كبروان التفارينه ماخلاف التعقيق كنف هذاء مأن ومض الفضلا عال انّاتُعادهمامدُّهم المكا وفلرا - ع (قولد أما بعد) قد أجع الحقة ون على أتفصل الخطاب هوأماد مكأنة له السعد التفتاز انى عن ابن الاثمر قاللان المتكام يفتنح كادمه في كل أمردى مال بذكر الله وتعمده والصلاة على نبيه فاذاأرادأن يخرج الى غرضه فصل ينهوبن ذلك بقوة أتما يعدوقد يختصر يعضهم فدقول وبعدلكن السنة أمابعدا اصوأن النصطى الله عليه وسلم خطب فقال أتماعد أخرجه الشيخان والتعقيق أن أتماني مسارة المصنف ونحوها لجودا لتأكد يخلافها في ضوقولا جا القوم أمان يدفرا كبوأتما عروفاش وأتما بكرفمهمول وهاترا فانهافيه للتأكيدمع المنفصيل ولذلك فالراضي انها موضوعة اعندين أحدهماعلي الدوام وموالنأ كمدوا لاخر فيبعض المواضع وهو التفسيل وقال بعضهم انهاموضوعة لهيادا عمافيا لما التأميكيد مع التفصيل فيجيع استعمالاتها والتزم تقدير المجمل وبعض المصلاد الميصرح بهماوفه وتكاب من ثلاثة أوعه الاول تقدر الجمل والشانى تقدر بعض المفصل والثااث اعتبار قرينة عملي همذين القدرين ولذلك تعقبه الفاضل العصام بانه صارعانيا لتكلفات لايحدلها عانيا ووجه افادة أماللة كدأ نك اذاقلت أمازيدفق تممثلا كان المعنى مهما يكنشي فيالدنيا يكن قسام زيد ومادامت الدنيباموجودة لاتخلوس شئ فغي هــذا

امارما

نحقدن وجودقهام زهم لامحالة لرباء بمقطوع به وهذا المهنى مستلزم للتأكسد كاهوطاهروعلمن ذلا أتأمانا تبةعناهم الشرطوفعله وهوالذى اشتمر لكن الصقيق أنها فاثبة عن اسم الشرطفة ط كانص عليه ابن الحاجب وأما فعلافقدالتزموا تقديماسم كابعدالفاءعليماليكون كالعوضعنه وتوضيم ذلك أن أصل أمازيد فقام ملامهما يكن شئ في الدنيا فريد فام فذف اسم الشرطواقيت أتما مقامه وحذف فهله وقدم زيدا كون كالعوض عنه وهذا كارى صريح فى أنّ الظرف هنامن معمولات الجزاء وقدّم لماذكر وهوأولى من جعله من معمولات الشيرط كما أفانه يعض محقني المضاربة من أنه حيث طلب الامتداء في الامردى المبال الشامل للقول السميلة وما معها كأن لتقدد وبكونه بعد ماذكر وجه ولاداعى اتقدد الشرط بذلك فتدبر (قوله فان الن أى فاقول ان الخ والماق در فأذ الله لا تجواب الشرط لا بدأن يصيحون مستقيلا عن قمل الشرط وماهنا لدس كدلك فان د كرمعاني الاستعارات ومايتعلق بهاماض عن وجودشي فى الدنيا حالا أواستقبالا أعلى في حال التعليق أوفى الزمن الملة فيل النسبة له ولانه يشترط أن يكون مضمون جلة الجولب متسبيا عن مضمون جلة المشرط ومترسا علمه ولا كذلك ماهنا فانكون معانى الاستعارات ومايتعلق بهاقد ذكرت فى الكتب الخ أمرم تعقق في نفسه وان لم يوجد شئ في الدنيا حال التعليق أوبعد ملكين يعكرعه لي تقدير القول ماصر حواجه من أنه يجب حذف الفاءاذ احدذف القول كاذ كره الاشموني في شرح قول الإنمالات

وحذف ذى الفاقل فى نثراذا «لم بك تول معها قد نبذا ويجاب أن ذلك غسير متفق عليه لمناذكره السديو طى في همع الهوا معمن القول مجواز ذكر الفاء حين نذبل نقل ولا يوجرب ذكرها في هدف الحالة ولما للمسنف جرى على أحده ذين القولين و تتخلص بعضهم من ذلك كا حدث جعل قوله فان معانى الخاص على العلول وعليه فلا بدمن جعل أردت بمعنى .

أربد

ريد وهذالايتم الاان كانت الخطمة متقدده تمعلى التأليف كإهوالغسال كن المتبادر من عبارة المصنف خلاقه فاستأمل (قوله معاين ارات) اضافة معانى الى الاستعارات من اضافة المدلول لآدال وقد والفاضل العصام على المصنف بأنه لاوجه للعمع في عبارته مالتسب افالمده لان الاستعارة أمركلي لاتعدد دله حق يصوبه فه فكان الصوابأن يقول معانى الاستعارة وأشار الشيخ الملوى الى الجواب بأن فظ الاستمارات فكلام الصنف ايس جماللا سنمارة الني هي أمركلي حتى ردماذ كربل للاستعارة التي هير أمرح نني وذلك لان كلامن المعياني اسرخاص وهو استعارة مصدحة واستعارة مكنية واست لعيزمن كل وجمع الصدرتعو يلاعلى العهد المدلول عليمه بأل وأجاب همأ بضامان الكلي وانكان واحسدافي ذاته له تعدد ماعتسار أفراد ح جعمبهذا الاعتبار فتأمل (قوله وما يتعلق بهـــا)أى من الاقسام غرائن أخذامن قولدفهما مأتي لنعقه ويمعاني الاستعمار إثنها فكلمن الاقسام والقرائن متعلق بهالكنج هة النعلق مختلفة لان تعلق الاقسام بماتعلق وضيح فان تقسيم الشي الى أقسام موضيرا وينعلن القرائن بماته لمق تتميم فان حقيقة الاستعارة لإتهم الابالقرينة الكونها أخوذة فى مفهومها كماسأتى فى كلام المصنف (قوله قـــدذكرت الخ) ا ذكراءاف التننية كماهومقتضي الظاهرلماعلت من أن مايتعاق بو. سام والقرائن فبالنظرالهمامع المعطوف علسه صارت الاشبا لائة فلذلك عبرية وله قدذكرت ويحتمل أنه عبربذلك نظر اللافراد ولايخذ أنءعنىالذكرالتلفظ وهولا يكونفىالكتب لانما يجوع الورق والنقوش كإينيد مكلام الجوهرى أوالنقوش فقط كإقاله بعضهم وعلى كل فالذي فيها اهوالنقش وحينتذ يحشاج الىأن يرادمن الذكرالنقش على سبيل ازالمرسل المتبعي من بأب اطلاق اللازم وارادة الملزوم لانه يسلزم من

فالكتب مفعلاعد بردالف طفأردنذ كرهاجهلا مضبوطة

النقش الذكرعادة والتلازم العادي كاف عندعلا والسان فان قبل مقتض عسارة المصنف على هذاأن الذي نقش في الكتب هومعياني الاستعبارات ومايتعلقهما معأن الذي نقش فهما انماهوا لنقوش الدالة عملي الالفاظ الدالةعلى ذلكأ حسسانه على حذف مضافين والنقديرقدذكوت دوال دوالها فلستأمّل قوله في الكتب المراديما ما يشمل كنب المنقدّمين وزبر المتأخرين فاندفع بذلك ماعسي أن يقال بناء على أن مراده هناجها كنب المتقدمين بقرينة التعبيبها بعدف جانهم ومقابلته ابزيرا لمتأخر ينهي وان ذكرت فى كتب المتقدّمين مفدلة عسيرة الضبط ذكرت في زيرا لمتأخر من عجاد ضوطة فلابتراه الداعي لتأليف هذه الرسالة ووجمه الدفاعه أفالانسا أنالم ادماك كتب خصوص كتب المتقدّمين بل المراديم الماهوأ عم فتعدير (ق لدمفصلة) عال من الضمر في قوله ذكرت وكذا قوله عسمرة الفسط فهوحال مترادفة ويصعرأن يكون حالامن الضمرفى قوله مفصلة فكون الامتداخلة والمرادبكونها مفصلة أنهامفرقة مشتنة وانكانا اعروف أنالمف مل هوالذي اتضعت دلالته والالم يصم جعل ذلك سيما لتأليف هذه الرسالة فتأمل (قو لدع مرة الضبط) أى عسرا ضبطه اعلى من يطلع على الناكتب لنفزقها وتشتتها فيها ويعلم من ذلك أن قوله عديرة الضبطمن ذكر اللازم بعدا المزوم كذاقمل وفى كلام يعض المحقةين خلانه ونصــه وقوله عسيرةا اخسطعال مقيدة لقوله مفصلة لان المفصل قدلايكون عسيرالضبط الأ للتقصيل مرانب متفاوته اه شعرف وهوالذى ارتضاء شيخنا (قوله وأردت الخ معطوف على جلة فان معانى الاستعارات الخ من علف المسد على السبب فالف المسيسة (هو لهذكرها) أى ذكرمعاني الاستعارات وما يملق بهامن الاقسام والقرائن ولابدّ من تقدير مضافين ان أديد من الذكر النقش كاتقيدم والتقدر حمنتذذ كردوال دوالهافان أريدمنه حقيقته وهي النافظ أحدرمضاف فقط والتشدير حينتذذ كحكردوالها فندبر قوله جملة)مقابل لقوله مفصلة وذوله مضبوطة مقابل لقوله عسرة الضبط

غلى وجدنطق به كتب المتقدمين ودل عليه فيزا لمتأشر بن فنظمت

وكانالاحسن فيالمقابلة أن يقول سهلة الضبط بمعنى أنه سهل ضبطها ولر المريطلع عليها كانت كأثهامضيو طة بالفعل وقدعلت لة كونهاججوعسة وانكانا العروفأن المجمل هوالذى لم نتضيم لايصم ارادة هذا المعنى هنالان المفرق خبرمنه كماهوظاهر (قه له لقيقوله ذكرها لكن بقطع النظرعر تنهى كونهاذكرت في كتب آلةوم مجهلة مضبوم ان ذى نعلق واستعاراسر المشسه به للمشه سهيشئ من لوازمه وهوالمنطق واتمامج ازعقلي فيكون قدأس ق لغرمن هوله كاف قولك أنبت الرسع المقل فندبر (قو له ودل بالمتاخرين فانمن عادتهم الايجاز قيها فيكون في دلالتها والمراديز برالمتأخرين كتهمان قرع بضم أقراد ومانيه أوكلامهمان والنظم فىاللغة جع اللآكئ فى ال وقدشمه التأليف مالذطر بجياء عرابل

كلواسة مارالمظم للتأليف تماشتني من النظم عدى التأليف نظمت عدي ألفت وعسلى الثماني يكون قدأطلق الملزوم وهوالمنظم وأواد اللازم وهو التأليف ثماشنق من النظم بمعنى التأليف نظمت بمعنى ألفت والموادعلي هذا بالتأليف مطاق الضم على وجه الاله قلانه اللازم للنظم بالمعنى الحقيق وان كأن المناسب منا فردامنه فنأتل (قوله فرائد عوائد) من اضافة المشمه به المشيه كلعن الما في قول الشاعر

وال يح تعبث بالفصون وقد حرى . فهب الاصل على المن الماء وعلى هذافالاصلءوائد شيهة بالفرائد في النفاسة هذا ان حمل ذلك تركسا اضافيافان جعلتر كساقوصيفها والمهنى فرائدصفتهاأنهاءوائد كان ف كالامداسة مارة تصريحية حدث شبه طوائف المسائد ل يمعنى الفرائد واستعاراهم المشبه يدللم بموقدا عترض الفاضل العصام على المصنف باله لوقال فرائد فوائد لكان أحسن وردبان غاية مافيه مراعاة نكتة لظهة وهي الجنباس المضارع الذي هونو افق الكامنين في عدد الحروف وهماتها وترتيبهامع اختلافه مافى وفين متقارى المخرج وفيما قاله المصنف مراعاة نكتة معنوية رهي أن ه في الفرائد عائدة المه من كلام القوم وليست من يخترعانه فيكون مطابق القوله فمانفذم على وجه الح لايقال النعبير بالفوائد فمدم اعاة كلمن المكتدن لماهومعاوم من أن معنى الفائدة ما اكتسبيه والمنعل أوغره والاكتساب فهدعدم الاختراع لاناء ع ذال اذالا كتساب وعمق التعصيل وهوشامه للماهو يطريق النقل عن القوم ولماهو بطريق الاستنساط من كالرمهم فلاتم معاابقة هذا التعبير لقوله فيما تقدم على وجه الخ ثع قديقال ليس في التعبير بالعوائد مراعاة النكتة المذكورة لاحقال ان تسميتها عوا تدماعتيا وعودهامن المصنف على من يعده فلا تهم المطابقة السابقة فتدبر (قوله اتعقبق الخ)متعلن بنظمت واللام تعليلية والمراد من التعقيق ذكر الذي على الوجه الحن كا مواحد معند مه لا المات الشي بدا لكاهوالمعنى الآخر وهذاأحدالالفاظالجسة التي تؤجدفي كالأمهم

وثمانيها التهد قدق وهو إئمات المستثلة بدامل على وحدفمه دقة وقبل إثمات لالمسئلة مدليل آخر وثمالشهاالترقيق وهو التعييريفاتق العدارات الخاوة العهاالتنمية وهوم إعاة النكات المعانية والحسنات المدرومة وخامسها لتوفيق وهوحعيل العبارة سالة من الاعتراض التعوى وقداؤح العصام عستراض على الصنف بأنه كاحقق معياني الاستعارات وأقسعامه ائنهاحقق النرشعرفكان علمه أن يذكره في الدساحة كإذكر هذه الثلاثة فهاقال وكانه أدرجه فى القرائن لان كلامن الترشيح وقريشة الكنية من ات المشمه به وقد أحاب ده منهم مأنه اعمادك الترشير فعما مأتي شعا للمرشعة فهوغيرمقصو داذاته فلابحتاج لذكره في الدساجة آلة مهن شأنه أن تذكرفهماالمقياصدورة بدهيذا الحواب قوله فهما يأتى العقدالاقول في أنواع المجازحيث لم بقل وفى الترشيم مع أنه ذكره فيه ولا يخنى أن ماقيـــ ل فى لترشيح بأتى في التعريد أيضا وان لم يتعرّ ص له العصام فتفطن (قو لهمعاني تعارات) أي معنى الاستعارة التصريحة فومعنى الاستعارة المكنية ومعنى الاستعارة لنفسلمة وأوردهل المصنف أنءه في الاستعارة لتصر يحمة لاعتباح الىالتعقيق لظهوره وعدم الخلاف فمه وأحدب مان لبطالتعقدق على المماني ماءتسارأ كثرهاوهو معنى المكنية والتخسلمة على ان تحقية الشمولا تبوقف على خفياته ولاءلى الاختلاف فمه لانه ذكرالنه ءلي الوجه الحق خفها كان أوظاه رامة فقاعلم بمأومختلفافيه فتنمه (قوله وأقسامها) أي أقسام الاستعارات الثلاثة وقداع ترض اعصام على المصنف مانه لاأ قسام للمكنمة حق محققها ثم اعتذرعنه بأنه زل المذاهب فيها مكزلة الاقسيام فالءلى أنءود الضميرا لنصل بأقسيامها الى الاستعارات لايستلزم أن مكون اكل منها أقسام مل أن بكون لمجموعهـ أقسام اه وردّالاعتراض منأماه بأنّا المكندة تنقسم كغيرها المأصلة مةوالى تمثيلية وغبرتمشلسة والى مرشحية ومحزدة ومطاقة ومشال الاصلمة أنشبت النية أظفارها بزيد فشهت المنية بمعنى السبع واستعيرافظ

المشسمه بهالمشمه ثمحذف وأثبت شئ من لوازمه وهوالاظفار كماسسأتي ومثال السعسة أعمن اراقة الضارب دم زيد فشدمه الضرب ععني الفتل واستعمراسم المشمدية للمشمه واشتق منه قائل غرحمذف وأثبت شيءن لوازمه وهواراقة الدملاتأ كثرما يستعمل فيالفتل ويفية الامثلة لاتحني على من المام الفن (قوله وقرا "تنها) أى قرائن الاستعبارات الثلاثة وقد اعترض العصام ملى المصنف بأنه لمعقق الاقرينة الاستعبارة مالكامة وأحمب بأنجع القرائناء تمارأ فرادفر سة الاستعارة مالكنابة أوالاقوال فيها وردالاء تراض من أصداد بأنه ان أراد بقوله أنه لم محقق الاقر شدة الاستعارة بالكنابة أنه لم سن الاقرينتها فهويم نوع لانه بين قرينة المصرّحة أبضاحث قال فلا تعدقو سة المصرحة تجريد افانه يفهم من ذلك القول أن قرينة الصريحة من ملا ثمات المستعارلة وذلك سان لقرينته اغامة الام أنه سان اجالي لاتفصيلي" وان أراداً نه لم بين الاهي سانا تفصيليا فهومسلم كن تحقيق الشئ لا يتوقف على البيان التفصيلي له بل يحصل بالبيان الاجمالي أيضا نع التحقيق السان النفص لي أكل وان أراداً له لم يصدّر بعنوان لتحقيق الاهى فسلمأ يضالكن كلام المصنف لايقتضى التصدير بعنوان التحقيق ألاترى أنه لم يصدر عقد الاقد بام التحقيق على أن هذًا الاعتراض لابردالاان حمل قوله أقسامها وقراتنها عطفاعل قوله معاني الاستعارات كاعوالتياد رمن سوق كلامه بخلاف مالوجعل عطفاعل قوله تحقيق معانى الخفاقهم (قوله في ثلاثة عقود)أى في ثلاثة ساول وهي الخموط فيسل النظم فبهاوأ ماده بالنظم فبهافة سهي سموطا جعرسهط بضم السين المهملة وسحون الميم وبالطاء المهملة آخره فعلى كل من الحالمين لاتسمى الخبوط وحدهاعقودا بلرمع النظوم فما فالعقود مجوع المنظوم والمنظوم فمسمالذي هوالقسلادة اذاعلت ذلك علت أن لفظ العقو دمجاز مرسلء لاقته المكامة والخزئية لاالاول وانجرى عليه الشيارح ومن فحيا غره لان الخموط وحده الاتول الى كونهاءة وداوان كان تول

* (المقدالا ول في أنواع الجاز) *

الى ذلك مع ما نظم فها وقد تقدّم أن قوله فرائد عو الدمن اضافة المش المشمه انجعل تركسا اضافها فانحعل تركسا توصفها كان افظ الفرائد ستعارة تصريحمة وعلى كأفلفظ العةود ترشسيم للتشنيه أولارستعارة وحنتذ بحوز كاسأتي أن كون ماقماعلى معناه وتحوزأن بكون مستعارا لحث الرسالة فمكون المصنف قعشنهها يمهى العقود بحامع اشتمال كلة على ألنفا تس واستعاداهم المشسيه به للمشسبه على طريقسة الاستعادة التصريحية وقداعترض العصاء على المسنف بأنكلامه يقتضى أن لكا. من الشلائة المتقدمة التي هي معانى الاستعارات وأقسامها وقرائنها عقدامن النلاثة عقود وأنهام تسبة هكذا كال والاول حق دون الثاني مه حقمة الاول فيمازعم أنه حقق الاقسام في عقد وحقق الاستعارة ماليكامة فيءقد وحقق قرينتها فيءقدا يكن هذا لامترالالو كاب المراد بمعانيه ا الاستعارات خصوص معنى الاستعارة مالكنامة وهرا تنهاخه وصقرية المسكنية وامس كبذلك فههمافة وأدوالا ولوحق اسريحق وردا لاعتراض بن أصله بأنَّ كلامه انما يقتضي كون تلكُ الثلاثة مذكورة في هذه الثلاثة أ نالاتحرج عنهاولاشك أن الامركذلك والمشاهدة شاهد صدق على الدُّوكِيْ مِاقْرِينَةُ عَلَى المُرادِفِأَنْ دأْبِ الْحَقَّةُ مِنَالِنَظْرِ الْواقَعِمُ تَهُرُ بِلَ الإلفاظ عليه حسيما أمكن لا العكس فقد بر (قوله العقد الآول) انما وصفه بالاول مع أنه حست في كره أولا علم أنه هو الاول المكون الحلام جاريا على نستى واحدد و ذلك لانه بعتاج في كل من العقد من الا تمين الى التعمير اني والثالث لطول العهد و-منتذ يحتاج في هذا العقد الى التعسريالا وّل أ لماذكرفتامل (قوله في أنواع الجباز) الظرفة هذا من ظرفسة الدال فىالمدلول لاتأنواع المجبازمعان والعقدالاقل ألفاظ بنامعلى ماهوالختار فيأسماء التراجم كالماب والفصل من أنهاأسما وللالفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة فان قدل الظرفمة يشترطفهما أن يكون للمظروف تحيزوللظرف احتوا وماهنا ليسكذلك أجسب بأن الظرفمة هنا مجسازيه

لاحقيقية وحينئذ يحتمل أقالمصنف شيه مطلق ارتياط دال يمدلول عطلق ارتساط ظرف عظروف فسيرى التشسه من البكلمات للعزنسات واستعار في من حزق من المسمع به لحزق من المسمع على طريق الاستعارة

التصر محمة الندعمة ويحتمل أنه شهدا لدقدا لاول مع أنواع الجماز عظروف مع ظرفه واستعاراه ظ المشمه به المشمه وحذفه ورمن المه بشئ من لوازمه وهو في على طربق الاستعارة ما لكناية ويعتمل غرزاك ثم ان الاضافة في قوله أنواع الجماز للعهدوا لمعهو دماذكره المصنف لاللاستغراق لايه لميذكر جمع الانواع فهذا العقديدليل أنهلهذ كرا لمكنية فيسهوقال بعضهم يصم

ماوضعت له الزلانيا داخلة في ذلك كاسسأتي سانه والالم تسكن من الجساز وقداعترض العصام عسلي المسنف في كلمن المضاف والمضاف السسه وعدل الاعتراض في الاول أنه لوأيدل الانواع بالاقسام لكان أوضع لانه

فدعبرأ ولابالاقدام في قوله لتحقيق معانى الاستعارات وأقسامها والتعدم هنامالانواع رعابوهم المغابرة وجوابه أن المدراد مالانواع هنياالاقسيام لاطلاق النوع على المقسم كثرا ومحصل الاعتراض فى الشانى ان الاولى التعسير بالاستعارة بدل المجازلات المقصود في هذه الرسالة تحقيق مصانى الاستعارات وأقسامها وقراتنها كأذكره المصنف قبل واغاذكر المجازالمرسل فيمايأتى استطرادا وجوابه أنأل فيالمجازالعهسدوالمعهود هوالمجأز بالاستمارة وأماماأجاب بعضهم منأن الترجمة انماتقبم لمالميذكر والمصنف قدذكرا لمجازا لمرسل فلايلاقى كلام العصام كلآلملاقاة لان وَ الله الله الله المرجة بالمقصود ون غيره فندبر (قوله و فيهست فرائد) مونظرفدية الاجزاء في البكل وان شئت قلت من ظر فيية المفصيل في المجمل

لان الفرائد أجر العقد الاول وهو كل لهاولا شدك أن الاجزاء مفصلة والكل بجل فالعبارتان متداويتان (قوله الفريدة الاولى) يأتى هنا فى وصنها ما لا ولى ما تقدّم قريسا في قوله العقد الاول وقدذ كرغسروا حد

جعلهاللاستغراق لذكره المكنمة ضمنا فيقوله الكلمة المستعم

ت الفريدة الاولى مبتدأ وجلا قوله الجهاز المفرد الخضرونعقب بأتمابه د التراجم أحكام مقصودة في نفسها فلاينا سبجعلها نابعة لغيرها كاذكره هرقندى فيشرح الرسالة العضدية فالاولى يومل المبرمحذوفا كمااشار اليه النسارح بقوله في تقسيم المجاز الى الاستعارة وغدرها وهكذا يقيال فأنطأش وقدته وضالمصنف فحذه الفريدة لتقسيم المجازاني مجازمرسل والى مجازيالا ستعارة باعتبيار العيلاقة وهذا هوالتقسيم الشانوى وأما التقسيم الاقلى فهوتقسيم المجازالي مجازعةلي وهواسنا دالشي لغيرمن هو له كافى قواك أنبت الرسع البفل ومجازا فوى وهوماسد كره المصنف بقوله أعنى الكامة المستعملة في غرما وضعت له الخ وكاينقسم الجازالي هدذين القسمين تنقسم الحقيقة الى حقيقة عقليسة وهي اسسناد الشئ ان هوله كا ف قولكُ أنب الله المقل وحقَّم فلقو منوهي الحكلة المستعملة فيماوضعت له فقامل (قوله الجاز) هوفى الاصل مصدرمين يصلح الزمان والمكان والحدث ثم نغل للكلمة المستعملة في غيرما وضعت له الحزولم يحتلف فأن الزمان ليسمنة ولاعنه لعدم المناسبة بينه وبين همذه الكلمة واغما نف هل المنقول عنه المكان أوالحسدث فقال بالا وّل الخطيب القزويني وبالثاني الشيخ عبدالقاهر وعلمه فالمناسبة بين المنقول عنه والمنقول المهأن هذه الكامة جائزة أومجوزبه آمن المعنى المنقول عنه الي المعنى المنقول اليه فهوامابمعنى اسم المضاعسل أواسم المفعول وأماعلى الاقرل فالمناسبة بيز المنقول عنه والمنقول المهأن هذه الكامة طريق لحضور معناه بالجميازي إ ونوقس بأن مفتضى ذلك أن تسمى المقمقة محازا أيضاءل هي أولى التسمية لْمَالُونِهَا طُرِيقِ لَحْضُورِمِهُ مَا هَـامُنفُ هِا يَخْلَافُ تَلِكُ الْكَامِهُ فَاغْيَاطُ لِهِ رَقِيا لحضورمعناها يواسطة القرينة وأجبب بأنءلة التسمية لاتوجبها جلاف علة الوصفية فانها توجبها والفرق ينهماأن الاولى مجرّد مناسبة ولاكذلك فأذاسمت شحصا بعبدالله لاتصاف مالعمودية له تعالى فلايلزم أن عى غيره بذلك وان كان متصفايها وإذ اوصفت شخصا بكونه أحرلانه انه

====

بلور الحرة إزم أن يتصف بذلك كل من الصف باللون المذكور فقد بر (قولة المفرد) افاقىدىدلك معدم تقسد القوم به الثلا يقع في تعربه ما وقع في نعريفه بمن التحوز في الكامة وتوضيح ذلك أن القوم لم يقهدوا المجاز بالمفرد وء. فه مناَّته السكلمة المستعملة في غيرما وضعت له الخريم قسموه الى مفسرد ومركب نتنافي ظاهرالتعريف وظاهر التقسير لان ظاهر التعريف بقتضي أن المراد الجاز المفرد وظاهر التقسيم يقتضي أن المراد الجماز مطلقا فكال دلك داعما المأومل المكامة عمايشمل الكلام مجاز الدفيع ذلك المنافي وقد أيقال القسير في كلامهم الى مفردوم كسلس عن المعرّف بأنه المكامة الخ بدلسل أنهم ذكروه عندالتقسيم فلهراحث فالواوالمجازامام كبواما غبره ولوكان عسنه لكان المقام للاضمار فتاه ل (قو له أعنى) أى به فصلته معذوفة للعلم با (قوله الكلمة) المرادبه امايشمُل الاسم والفعل والحرف كاهومصطر النعاة ويعلم من أخذالكامة بنساف المدس يف أنكلا من الجاز ذف واقجاز بالزبادة ونحوهما غبرداخل في ذلك لانه لينه عمني الكلمة بل ععني آخر كاسدة في السملة اذاعات ذلك علت أن ذكر هماذلك في المجاز المرسل ليس على ما ينبغي فندير (قوله المستعملة) الذي ف كتب النصويين ان الكامة قول مفرد قالوا والتول اللفظ المستعمل فحنتذ الكلمة انما تفاك للمستعملككرأهل السان أرادوام امطلق اللفظ المفردفزادوا المستعمله أ لاخراج المهملة والموضوعة قمل الاستعمال فكابستهمالس يمساز كماأنه أ لدر بعقمة لاعتدار الاستعمال في تعر مفها أيضا كانفذم (قوله في غر ماوضعته كرج بمذاالقد المقبقة فانماال كامة المستعملة فمماوضعت له كمامزولا يحنى أنمانى كلام المصنف اسم موصول أونكرة موصوفة وءلي كل فوضعت صلة أوصفة جرت على غير ماهي له لانهار فعت ضميرا يعودعلى غبرا لموصول أوالموصوف وحينته ذفالواجب الابرازالا أن مقال اسنف برى على طريقة الكوفس المجوزين لعدم الايراز عندأمن اللس كاهنالاعلى طريقة البصريين الموجسن للابراز مطلقا لايقال الخلاف انما

هوفىالوصف وأماالفعل فيعوزعدم الابرازفسه عنسدأمن اللبسراتف فا كانقله بعضهم عن الرامى لامانقول يردّ ذلك مافى النصير بح وغيره من حكاية الخلاف مع الفعل أيضا قان قيل مامن صيغ العموم لأنها اسم موصول أونكرةموصوفة فيسياق النئي وكلمنهما يم وقد تفرّر عندهم من القواعد أنه اذا نقدمت أداة الذيء على أداة العدموم يكون الكلام من ماب سلب العموم ونغى الشمول فنصدق بنني المعض كمافى قولك أخدكل الدراهم وحننذ يكون التعريف صادفا بالمشترك الذى استعمل في بعض ماوضعه كعناده استعملت فأحدمها نيما لانذلك كله مستعملة ف فركلما هنه الزاجم بأن ذلك أمرأغلي لاكلي فاهناعل خلاف الغالب على حدقوله تعالى والله لا يحب كل مخذال فخور وردّال وال من أصله بان سأب العموم كعموم السلب لامكون الافي مقام ذكر فمه حكم متعلق بأداة العموم كافى المنال الذكورولا كذلك مأهنا فتسكون أداة النني منوجهة الىجسعالافراد نحولارجل بثيأتكلام المصنف يقنضي أن المجاز المس بموضوع وبه قال دهضهم والتعقيق أنه موضوع ايكن مالوضع النوعي كأن بقول الواضع وضعت كل سب الدل على مسيمه بالقريشة وهكذا وأحاب بعضهم بأن المنني فكلام المسنف أنماه والوضع الاولى الاصلي فلايشافي موضوع بالوضع الثانوي التبعي وبديرجم الخدلاف لفظما فليتأمل (قوله العلاقة) بفتح العين لانه الا كثرف المعنوية كاهنا واللام متعلقة ستعملة اعدتقسدها بقوله في غيرما وضعت له وخرج بهذا الفيد الغلط كا لذخذ هذاالفرس مشراالي كتأب فأنه ليبر بجعاز كاأنه ليسر محقيقة رقداء ترص العصام على المصنف بأن قيد الغرينة مغنءن اشتراط العلاقة فى اخراج الغلط لانه لاقرينة معه ورد أنالانسلم أنه ليس مع الفلط قريبا فأن الأشارة قريشة على أنه ليس المراد بالفرس معناه الحقيق لاسماأذا المضم الىذلك اشارة حسية بنحواصبع على أن الموروف عنهم أنه لايعترض بالمتأخر على المنقدم واعلمأن هدذاالقنديفني عماراده بعضهم من قدد

15 X 5.

في اصطلاح التخاطب المصبر المتعر نف جامعا مانعا وتوضيه ذلك أنه أورد اعلى هذا التعريف أنه غدر جامع وغيرمانم أماالاول فلانه لايشمل لفظ الصلاة مثلا إذا استمه له الشرعي في الدعاء أواللغوى في الاقوال والافعال فأنه حجازم أنه غردا خل في النعر رف لانه كله مستعمله فعما وضعت له فانه موضوع لفة للدعا وشرعا للاقوال والافعال وأماالناني فلانه يشمل ذلك اذاا سَتِعملِهِ الشِّيرِ عِي فِي الأَدُو إِلْ وَالْإَفْعَالِ أَوْ الْلَغُوعِ فِي الدَّعَا ۚ فَانِهِ حِقْمَةً ، مع أنه داخل في التعريف لانه كلة مستعملة في غيرما وضعت له فزا ديعضهم المهدالمذكو وليتحقق الجدع والمنع وماقيسل من أنه لايحتاج اليه في الجدم لانَّ لفظ الصلاة مثلاعلي الأسنع آل الأول بصدق عليه أنه كلَّه مستعملة في غيرما وضعت له كالصدق علمه أنه كلة مستعملة فعيا وضيعت له وتكف المدق ولومن بعض الوجوه بلزم علسه التعدجيم في الجدم والمنع لات لنظ الصلاة مثلاعل الاستعمال الثاني بصدق علمه أنه كلة مستعملة فهما وضعته كالصدق علمه أنه كلة مستعملة فيغسر ماوضه عنه فالخروج من دمض الوحوه حاصل كالصيدق من دمض الوحوه فاما أن مكتني سمض الوجوه فهماأ ولافهما وقدعات أنه يفنيءن هيذه الزيادة ذول الصينف العلاقة لانّ الام لام الاحل ولفظ الصلاة مثلااذ المتعمله الشرعي في الدعاء أواللغوي فيالاقوال والافعال لاشكأنه كلة مستعملة فيغيرما وضعت له لا "حل علاقة مخلافه اذا استعملها اشرعي في الاقوال والافعال أوالاه وي" ملاحظة العلاقة في هذه الحالة فتدير (قو لدمع قرينة) الاولى وقرينة لان ادخال لام الاجل على العلاقة وجعل القريدة من نعلقات صفاتها يقتضي أن العيلاقة هي الاصل في القصيد والقريشة تابعية لهاوايس كذلك فان قبل العطف كذلك أحبب بأنه وان كان كذلك احكن المعطوف مقسودنا لحكم كالمعطوف علسه بخلاف المسفة ومتعلقاتها فأنها لجرد التقبيد وقوله مانعة الزعلومنه أن الجياز لايتوقف على القريئة المعينة

مع قرية مادمة



وهوكذلك نع يتوقف عليها من حيث الاعتسداديه عنسدا ابلغاء والفرق سنالمانعة والمعينة أن الاولى لاتفصم عن المراد وانما تمنع من ارادة المغنى الاصلى جفلاف الشائية فانها تفصع عن المراد وبازم من ذلك أنها تمنع من اوادة المعسى الاصلى فكل مسنسة ما نعية ولاعكس ومثال الاوكى في المامن قولك وأيت بحراف المام ومثال الثانية يعطى من قولك وأيت بجوايهطى وخرجه لمذاالقيدالكنايةلانقرينتهالاتمنع من ارادة المهنى الاصلى فليست بجاز كأأنه اليست بحقيقة على الراج ومثالها قولك زيد كشرالرمادفانه كتاية عن الكرم بقرينة المدح وهذه القرينة لاتمنع من ارادة المعنى الاصلى وهوالاخبار بكثرة الرماد فليتأمل (قوله عن ارادنه) يؤخذ منه امتناع الجمع بين الحقيقة والجازومن أجاز من الاصوليسين فقدراى نالقرينه تمتم من الحضقة وحدما بخلاف مالوكانت مع الجماز ولايعني نابلهم بين المقيقة والجازغ سرعوم الجازاذ الاؤل يعتسرنه مهض المعنيين وأنما الشاني فيعتبرفيه كلي يعمه ما وادلك كان من المحازفة مدبر (قوله ان كانت علاقته الن) هذا التفصيل هو الطريقة المشهورة وهناك المريقة ثانية وهيأن كل مجازفه واستعارة ولامشاحة في الاصطلاح وعلى الطريقة الاولى فالمعتبر في التقسيم اغماه وملاحظة العلاقة فان لو-ظأن العلاقة غيرا لشابه فجازم سلوان لوحظ أنها المشابهة فاستعارة مثلا اذاأطلق المشفرعلى شفة الانسان مجازا عن شفة البعير فان أريد أن العلاقة الاطلاق والتقسدكان يجازا مرسسلاوان أريدبها المشابهة كان استعبارة فالمدارعلى ملاحظة العلاقة لاعلى وجودها فتأمل (قوله غيرالمشبابهة) أىكاعتيارماكان واعتيازمايكون وامتيارالسيسةوالمسبيبة والكلسة والجزئية والحالية والمحلية والاطلاق والتقييد والجاورة الى غيرذال وقد فاقش بعضهم في وضها وبالجلة فلا يعول على قولهم علاقات الجاز خسمة وعشرون أوخوذلك فانبعضها يرجع المبعض ومثال الادلى قوله تعالى

جازم سلوالافاستعارةمه رح

وآ توا الستامى أموالهم فات المراد الذين كانوا يشامى بقرينة الاص مايتاتهم أموالهماذلايؤهم بذلك الابعد بلوغهم ولابتم بمداليلوغ ومثال الشانية قوله تعالى انى أرانى أعصر خرافات المراد مامكون خرابقر سة قوله أعصرا ذ لابعصرالاالعنب وفياغة دمض العرب اطلاق اللجرعل المنب وعليما فالاتمة من ماب الحقيقة ومثال الشالثة رعيذا الغيث فأن الراد النسات الذي سيسه الغيث بقرينة قوله رعينا وبقية الأمثلة لا تحق على من له المام بالفن (قهله فعازمرسل) اغا وصفره مالارسال لانهم أرساوه عن ادعاء أن المشه فردمن أفراد المشيه يه الذى بنيت علمه الاستعبارة وقبل لانهم أرسلوه عن التقسد بعلاقة ونوقش فيه بأنه لابظهرا لافي الكلي دون كل نوع لانه مخنص بالعلاقة التى اعتبرت فيه وأجيب بأنه لوحظ الكلي في أصل التسمية (قوله والا) أى وان لم تسكن علاقته غير المشابعة بأن كانت المشابعة لأنّ نني النني اثبات ويما ينبغي التنبيه أن الافي نحوهد الموضع كفوله تعالى الاتنصروه فقدنصره الله الاتنفروا يعذبكم عذاما ألميالي غيرذلك أصلها اب الشرطية المدغمة في لاالنافية فلست أداة استثناء كاقيد شوه مه يهض القاصرين فاذا قال الشخص الاستئناء هنامتصل أومنقطع تغليط الك فلا يحسن جوابه الابأن تفول فمتصل بالجهل منقطع عن الفضل اشارة الى أنه اتصل بالجهل وانقطع عن الفضل حيث جعل هنا استثناء لامحالة وانما يترددنى كونه متصلا أومنقطعا (قوله فاستعارة مصرّحة) اعترض بأنه كان الاولى ترا التقسد بالمصرحة لانه لايلزم من كون المسلاقة المسابيدة أن يكون الجازاستهارةمصر حة دل قد يكون استعارة مكنية وأحيب بأحوية منها أنه قدد مالمصرحة لانما محل الاتماق بخلاف المكنسة كاستأتى سانه في العقد الثاني ومنهاأت المكنية خارجة من التعريف لانها على المختارلة غا المشمهيه المحذوف ولايصدق علمة أنه كلةمستعملة في غيرما وضعت له اذلااستعمال بعدالحذف ومنهاما قزريه ضهم من أن المكنسة خارجة عن الموضوع كما مدل على ذلك تقسد القرسة ملكانعة عن ارادة العني الاصلي لان قرسة

لكنمة استمانعة عن ارادته بل رمزالمه وفي كل من هذين الحوابن أظر لانه تأذم على كل منهدما أن المكنية المست من أقسام الجماز المعرف بماذك ولسر كذلك وحبنته ذفالوحه أنهاداخلاني التعريف ومرادا لمستعمله ولو مالقةة والمانعة ولويو اسطة اضافتها لمالمشمه وبالجلة لووافق المصنف غبره في عدم التفسد لكان أولى فندير (قوله الفريدة الثانية) تعرَّض المصنف أ ف هذه الفريدة التقسيم الاستعارة ألى آصلية والى تبعية باعتبار المستعار اذى هوافظ المشمه مكارشداذات قوله ان كان المستعارا لزفتاً مل (قم له انكار المستعارالخ) انماعير بلفظ المستعارولم يصريلفظ الاستعارة معرأت مقتضي الظاهرالتعمريه لاتالفظا لمستعارنص في المقصود وهولفظا لمشمه به مخلاف لفظ الاستعارة فأنه كإبطلق على ذلك بطلق على المه في المصدري وهو لايصع أن يرادهنا كالايبني (فيولداسم جنس أى اسمالخ) اعالم بقل من أولآلام الكان المستعارا سماغترمشتق لموافق القوم في تعبيره مباسم الحنس فريفسر وبالاشم غيرالمستق واغافسر وبذلك مع أن التفسيرمن وظائف المشراح لثلا يتوهم أن المرادماسا وق النكرة أي ماأ فادم عناها كما هومصطلح النحاة ولدس كذلك لانه بهذا المعنى لايشمل علم الجنس كأسامة مع أنالاستعارة فيهأصلية ويشمل الاسم المشتق مع أن الاستعارة فيسه تبعية ولذلك قال العصام فى أطولة اسم الجنس في عرف النجياة لا يشمـــ ل أسامــــة ويشمل الاسم المشتق فلايصح أن يقصدهنا ماهو في عرفهم اظهو رأن اسامة برى استعارة أصلمة والحال ناطقة استعارة تبعية بللابصوأن يقهدهنا الاالاسم غيرالمشتق ولعلهم اصطلحواء لي ذلك استعن اعترض بأنه يشمل القلم الشحصى مع أن الاستعارة عشعة فيه لانها مبنية على المعاء كالمشسبه فردمن أفرادا لمشبه به المستلزم لان يكون المشبه به كلياورة بأن العلمالشخصي خارجءن المقسم الذي هوالاستعارة لانه لايكون مستعار ومحل امتناع الاستعارة فى العلم الشخصي اذالم يتضمن وصفعة بواسطة شتهاره بصفة كزيدوعمروو بكرالى غيردلك وأمااذاتضمن وصفية يواسطة

إذكام ومادروسحبان الم غبرذلك فلاغتنع فبه الاستعارة لتأوليه حنثلذ

بكلي وتسكون الاستعارة فيه حسنندأ صلية عنسدا بجهورلانه كاسم الجنس لكون الصفة المنفهومة خارحة عن مدلوله كلاف المشتق لكن قد صرتح البيبكي فيعروس الافراح مانب تبعية لتأويله مالمشنق هذا ومنع السعدف المتاويح والسيدني شرح المفتاح كون الاستعارة مبنية على خصوص اذعاه أناالشب وفردمن أفراد المشموية واذعى كل منهما أنيا قدتكون منية على ادعاء أن المسمه عن المسمه به إذا كان حرسابل هذا أتم وأ بلغ وبذاك صرح العصام كانقله المولوى في زمر سالرسالة الفارسسة بعداً ف نفسل انفاق القوم على ماتفدم فتدبر (قوله غيرمشتن) أى ولوناً وبالافيد خل ف المستق المنفي هناوالمنت فعاماتي أسماه الافعال الحامدة كصه ومه وهيهات وأؤهلانهافى حصكم الافعال ويدخل فسمه أيضا المفركرجيل والمنسوب كقرشي فانكلامهما في حكم المشتق وكففة تقرير الاستعارة فأسما الافعال أن يقال في همات مشلاع عنى عسر شديهما العسر بالبعسد واستعرناالمعدالعبسروا شنقسنامن المعديعيني العسير بعدعه في عسرو حمانيا همات بعني بعد المستعاراه في مسركما قاله معرف الرسالة الفارسة وكمفسة تقريرها فيالمصغرأن بقال في رحيل مثلا بمغنى متعاطى مالابليق شهناته باطي مالامليق بالصغر واستعبرالصغر لتعاطبي مالامليق واشبيتق من المغر عمق تعباطي مالا مليق صغير عدى متعاطى مالا مليق وجعبل حبيل عدى صغيرا لمستعارلت عياطي مالابليق وكبذا بقال في قرشي مميني المتخلق بأخلاق قريش همذا هوالذي شبغي التعويل علمه خلافا لمعضهم (قوله فالاستعارة أصامة) أى لانما أصل بالنسبة التبعية كإيشعر بذلك قوله فعامأتي لحرمانها الخ ولايخني أن الاصليبة نسسبة للاصلمن نسبة الخاص للعام ان تطرافه ومدال كلي فان نظر المرادمنه

هنا كانت تلال النسبة من نسبة الذي الى نفسه مبالغة ووجه المبالغة ملاح فلة نهذا الا مرباغ النهاية حقى مارماعداه حقع المانسمة الده تعمر

غرمنسق فالاستمارة أملو

وينسب الىنفسه أوأن هذاالامرلكاله يقدرالتعريدمنه ثم ينسب . ورد فتأمل (قوله والا)أى والايكن المستعارات جنس بالعني وأنكأن فعلاأ وسرفاأ واسفام شتقا ولوتأ ويلاكا علم عامر فتال الاول فولك نطقت الحال بكذا وتقرر الاستعارة فيهان تقول شهت الدلالة الواضعة النطق واستعمرالنعاق الدلالة الواضعة واستقمن النطق عصني الدلالة المذكورة نطق ععني دل ولالة واغتمة هذااذا كانت الاستعارة فمه ماعتمار مغته وأما اذاكانت الاستعارة فدهاعتسار هنته كافي قوله تعيالي أتي المدنتقورها أنبقال شيدالاتيان في المستغيل بالاتيان في المباضي واستعم بان في الماضي للاتيان في المستقبل واشتق منه أتي عمق بأتي هكذا قال القوم وعومقتضى عوم تول المصنف لمرانها الخزو بعث فسيه العصام بأن حقيقة المصدوفي كل من المساطى والمستقبل واحدة فكيف تتعقق استعارته في أحدهما لوفي الاسخرورة بأن الشي مختلف اختلاف قدده فهو وان كان الملذات مختلف الاعتبيار ومشال الشاني قوله تعالى فالتقطيمة ل ون ليكون لهسه عدواوس ناوتقرر الاستعارة فيهأن تقول شيه مطلق أمرعلي أمر لايناسب طلق ترتب أمرعلي أمرين اسب واستعبراه الشانى وهوالعلمة للاقل وسرى التشبيه من الكليات للبزعيات واستعبر لفظ اللام من حرثي من المشهد لحرثي من المشهد هكذا قال القوم وهومقتضي ول المصنف لحربانها الزلكن التعقيق ما قاله العصام من أنّ الاستعارة نايعة للتشديه الراقع في المتعلق من غبرا ستعارة في لفظه مقائدتهاهنا يخلافها فىلفظ المصدرقان فائدتها فسدالاشتقاق منه هذا تتضي عبارة الكشاف أن هذه الاتية من قبيل الاستعارة بالكناية ونصها معنى التعلسل في الاكية واردعلي طريق المجازلانه لم يحسحن داعمتهم الى الالتقاط أن يكون لهم عدواوسونا بلأن يكون الهم حبيبا وابتا غيرأن ذلك كان نتيجة التقاطهم وغرته شبه بالداعى الذى يفعل الفعل لا جلدا تتهت واختاربعضهم أنهذه الآية ليست من باب الجمازا صلالات المدنى فالتقطه

آل فرمون لظن أن يكون لهسم عدرًا وحزنا فاللام على حقيقتها لانم السان الساعث لهم على الالتفاط ومثال ثالث قولات الحال ناطقة بكذاو تقرر الاستعارة فيه ظاهريمامر (هو له فالاستعارة تبعية)لايخني أن التيعين نسبة التابع من نسبة الخاص العام ان نظرانه ومه الكلى فأن تطراله مراد مندهنا سيكانت تلك التسمة من نسسة الشئ الى نفسه ممااغة كأتقسدم فالاصلية (قوله لريانها الخ) عله لتسعم ما تدصة والضمر للاستعارة لكن عهني الاستعمال لاععني الكامة المستعملة في غيير ماوضعت له الزوان كان هوالمرادفها تقيةم فيكون في كلام المصنف استخدام وهو أن مذكر اللفظ عمنى ويصادعكمه الضمرعمني آخر وبهذا شدفع ما بترامى فى كالرمه من جريان الشئ فانفسه على أنه لاسعد أن راديها الكلمة المذكورة ومكون جرمانها فاللفظ المذكورمن بربان الكلي في الجزئ فندر (قوله في اللفظ المذكور)أى ولوبالقة ذكافي الجلة المقدرة المستفني عنها شوالجاب بوا سؤال من قال أقتلت زيداء عنى أضربته ضريا شديدا بقرينة الحال فات المتقدرام فتالمه وعنى ضربته ضرباشديدا بالقريئة المذكورة فقتل في الجلة المقدرة استعارة تمعسة لحر مانهاف اللفظ المذكور بالقوة معسد جريانها فالمصدركاف تعرب السالة الفارسة (قوله بعد جربانها الخ) استشكله العصام فيأطوله حبث فالهذامشكل حذا اذلامخني على مستعبر لمشتو أوحرفأنه لاشكله أقلابالمه درأومتعلق معنى الحرف ولايستعيرشها منهما اه ودفع هذا الاستشكال بأن المراد يعذجر بإنها في المقوة والاعتمار لاف الفعل واللفظ حتى يردد لك فتدبر (قوله في المصدر) أى ولومقدوا فلا يمترض بالمستق الذي لم يسمع له مصدر كما قاله الشيخ ياسين (فو له ان كان متعار مشتقاع أى بأن كان فعلا أواسما مشتفا ولوتاً ويلا كاتقدُّم (قول وفى متعلق الخ) معطوف على قوله فى المصدروالمناسب أن يقرأ متعلق بفتم اللام وانكان التعلق نسبة بينه حالات الاولى أن يعتبرا اسكلى أصلا والجزف فرعافتدبر (فولدان كان حرفا) أى ان كان المستعار حرفا كالا يحنى (قوله

والمرادعة ملق معنى الحرف الخز) انميا عبرية وله والمرادمع أنه لا يعبريه الافي مقام يوهم خلاف المرادلانه قداشتهرأن متعلق معنى المرف مابذ كراسان مكلىمه في الحرف كالعامل والمجرور فربما يتوهمأن المراديه ذلك فدفعه بقوله والمراديمتعلق معتى الجرف الخز وانمسالم بكن ذلك مراد الان العيامل رورف تحوقوله تعالى ولاصلينكم فيجذوع الخل لم تجرالاستعارة فيهما ى تكون الاستعارة في الحرف تابعة لهافتأمل (فو له ما بعيريه عنه الخ) ماواقعةعلى معنى كلي أخذامن السان المذ كوربعد وحينتذ فلابة ن تقدير مضاف في المسكلام المنسف والاصل ما يعديد اله لأن المعسى بربه واغايعبر باللفظ الدال علسه وتوضير ذلك أنه اذا أريد بيان معنى وهوالمعنى الخزق عسرعنه مالمعنى السكلي فيقال في سان معنى من في ضوقوات سرت من المصرة معناها الاشداء وفي سان معنى في في شور قولك الماء في الحكور زمعناها الظرفسة وفي سان معنى على في في وولك جلست على السطيم معناه الاستعلاء وهكذا فهـذه المماني بمطلقة وليست معانى المروف لان معانيها نسب برتدة وهي الابتداء ذاميني عملى ماهوالتعقيق من أن الحروف كاسماء الاشارة وأسماء الموصول جزئيات وضعا واستعمالا كاجرى علسه العضد والسدمدومن وافقهمالاعلى مقابله من أنها كلمات وضعاجز ميات استعمالا كاجرى عليه السعدومن وافقه فعلى الأول يكون الواضع قداستعضر الحزئيات بالقانون الكلى ثموضع لهافالكلي آلة في الوضع لأموضوع له وعلى الثباني كونة داستحضرا الكلي ثموضعله وعلى كلمنهما فهي مستعملة في ات فاللاف ليس الافي الوضع كاهوموضع في رسالة الوضع (قوله من المعاني الطالقة) بيان الوكانسي المعاني المللقة تسمى المعاني الكلية والمعانى العامة (قوله وأنكر التبعية السكاكى) أى جعلها مرجوحة كأرشداذلك قول المصنف فعمايأتي واختار السكاك ردالتيعية الخوانما

eccallitain Ameri

عبرند للإهنيالان المرسوح متكرء نددوي العقول الراجحة فالانكارميني على الرجدان لاعلى الوجوب وقداعترض يعضهم على المصنف بأن هدده السالة مبنسة على الاختصار والمناسب لذلك أن لايذكره داهناا كمتفاء بذكره فعماسا تى أويستوفى المكلام علمه مهنا حتى لا يحتماج لاعادته فيا يأق وأجسبانه ذكره هنااستطراد المناسية مقام النبعية وأخر يسطذاك الى على ومثل ذلك لايعاب فتأمّل (قوله وردها الى المكنية) ظاهرهذه العمارة أنه ردنفس التبعسة الى نفس المكنمة ولس كذلك لانه وذنفس التبعية الىقرينة المكنية وردةرسة التيمية الىنفس المكنية في نطقت الحال بكذا يجعسل الحال الق حعله االقوم قرينة التبعية استعارة والكفاية ويجعل نطقت التي جعلها القوم استعارة نبعة قريثة المكنة بقوفي قوله تعالى فالتقطه آلذرعون لكونلهم مدقاو حزنا يجمل العداوة والحزن الق جعلها القوم قريشة الشعمة استعارة بالكناية ويجعل الدم التي جعلها القوم استعارة تبعية قرينة المكنية وأجمب بان فى كلام المصنف حذف مضاف والتقدر وردهاالى قرينة آلكنمة كأأشار البدالشارحاه وأجيب أيضالان المرادوردتركسهاالى تركب المكنمة فان فمل ماذكره السكاكى لايظهرالااذ اكانت قرينة التبعية الفظية كافي المشالين المذكورين يخلاف مالوكانت حالمة كافى قولك فتل زيدع رابعني أنه ضربه ضرما شديدا بترينة المال أجس مانه فرمس كلامه فى تركب يحمّ ل التبعية والمسكنية ولا كذلا مااذا كانت القريئة حالية هذا وفعل بعضهم تفصيلا حسنا وهوان دلت القرينة على جربان الاستعارة في المشستق أوفي الحرف فالاحسين أن يتجل الاستعارة تبعمة واندلت على حربانها في غير ذلك فالاحسن أن تجمل الاستعارة مصكنية وان لم تدل على شئ منه ما فكل منه ما حسن فليتامل (قوله كاستعرفه) الكاف لتشديه وماموصولة والمعنى أنّ ماذكره المسنف هنا كالذى ستعرفه فعاسبأتى واعترض بان الذى ذكره فنساعين ماسيذكره فعا يأتى فيلزم على ذلار تشبيه الذئ بنفسسه وأجيب بإن المشبه والمشيه به وان

اعدا

الازردة النالئة) ذهب السكاك الدائدة المائلة تعارأ

الضدا بالذات اختلفا مالاعتبارفيا عتبارذ كره هنا مشبه وباعتبارذ كرمفها يه به وهكذا يضال في نظائره فتدبر (هو له الفريدة الشالنة) مرض المصنف في هذه الفريدة لتقسيم الاستعارة الى تَعَقيقية والى تخسلية ماعتبارالم يتعاوله الذي والمشبه كارشداذاك توله ان كان المستعارال الخ اسذا التقسير مذهب السكاكى لانه شاص به دون غسره من بههورا ذالاستعارة عندهم لاتكون الانعقيقية مصرحة كأنث أومكنية وأماا لتضيلية عندهم فهي عجساز عقلي وليست من الجاز اللغوى لان التعوّز انماه وفي الانبات وعليه فتسميم السنعارة تسميم كاسيأت (قوله السكاك) سبة لسكًّا كه قرية بالمين واسمه بوسف وكنيته أبويعة وب (قوله ال أنه) المضمر للسال والشان وقد فسره يقوله ان كان المستعارلة المزلان القاعدة أن ضمرا لحال والشان يفسره مابغده كانى قوله تعالى قل هوا قدأ حد الى آخر السورة شاء على أنّ الضير للسال والشان (قو لمدان كان المستعار له الخ) مقتضاء أنالسكاكه لم يذكرالاهسذين القسمستن وليس كذلك لانه ذكرنى المنساح ثلاثة أقسام صفيقية عسلى القطع وعنيدلية على القطع وعجمّل لهما أن كان المستعارة صالح العسمل عسلى ماله تصة ق وعسلى مالدس له وذلك كالاغراس والرواحل في قول وهر

وخاالقاب عن سلى وأقصر باطلا و وعرى أفراس الصباورواحة و بدالاخب بأنه تراثما كان يرتكبه من الحب والجهل والغي زمن الصبا فشه في نفسه الصبا بالمهد الصبا بالمهد الصبا بالمهد الما يتخذلها أفراس ورواحل كالمج والتجارة بعامع الاشتغال المتام وركوب المسالك الصعبة في كل وحذف اسم المشبه به وأشت شمأ من لوازمه وهو الافراس والرواحد في المتعارف أمرا محققا حسا محتمل أن يكون استعارة تحقيقية ان جعل المستعارف أمرا محققا وهو ما يكون استعارة تحسل المراحقة المحققا وعتمل أن يكون استعارة تحسلة ان معتمل المستعارة تحسلة ان معتمل المستعارة تحسلة ان معتمل المستعارة المراحة والمستعارة المراحة والمستعارفة المراحة والمستعارة المراحة والمستعارفة المراحة والمستعارفة المراحة والمستعارة المراحة والمراحة والمستعارة المراحة والمستعارة المراحة والمستعارة المراحة والمستعارة والمستعارة والمراحة والمستعارة والمراحة والمستعارة والمراحة والمستعارفة المراحة والمستعارفة والمراحة والمستعارفة المراحة والمستعارفة والمستعارفة المراحة والمستعارفة والمستعارفة والمراحة والمستعارفة المراحة والمستعارفة والمست

وردماال المكنية كاستعرف

عبرمذلك هنبالان المرحوح منكر عندذوي المعقول الراهجة فالانكارميني على الرجحان لاعلى الوجوب وقداعترض يعضهم على المصنف بأن همذه السالة مستمةع لي الاختصار والمناسب لذلك أن لالذكره في ذاهنا المختفاء مذكر مفساسأتي أويستوفي المكلام علمه هناحي لاعتباح لاعادته فها يأقى وأجسب بأنه ذكره هنااستطراد المناسية مقام التبعية وأخر بسطذلك الى على ومثل ذلك لايعاب فتأمّل (قوله وردها الى المكنية) ظاهرهذه العبارة أنه ردنفس التبعيسة المى نفس المكنسة وليس كذلك لانه ردنفس التبعمة الىقرينة المكنمة وردقر منة التدعمة الىنفس المكنمة فغي نطقت الحال بكذا يجعسل الحال التي جعلها القوم قرينة التبعية استعارة بالكفاية ومحمل نطقت التي جعلها القوم استعارة نده ، قور منة الكذ. قوفي قوله تمالي فالنقطه آل فرعون لكون لهم مدواوحزنا يجعل العداوة والحزن التي حعلها القوم قريشة السعمة استمارة بالكابة ومعمل الإمالتي حعلها القوم استعارة تبعية قرينة المكنية وأجب بان في كلام الصنف حذف مضاف والمقدر وردها الى قرينة الكنمة كاأشار المهالشارح اه وأحم أيضانان المرادورة تركسها الى تركس المكنية فان فيل ماذكره السكاكي لانظهرالااذاكانت قرسة التبعية لفظية كافي المثيالين المذكورين يخلاف مالوكانت حالمة كافي قولك قتل زبدعم اعمني أنه ضريه ضرماشديدا يقربنة الحال أحسمانه فرمن كلامه فى تركس يحمد لالتبعمة والمكنمة ولا كذلائا مااذاكانت القريئة حالبة هذا وفعل بعضهم تفصيلا حسنا وهوان دلت القرينة على جرمان الاستعارة في المشستق أوفي الحرف فالاحسن أن تحييل الاستعارة تسعية وان دلت على حربانها في غير ذلك فالاحسين أن تحييل الاستعارة مكنية وان لم تدل على شي منهما فكل منه ماحسن فليتامل (قوله كاستعرفه)الكاف لتشديه ومامو صولة والمعنى أنَّ ماذكره المصنف هناكالذى ستعرفه فماسأتي واعترض بان الذي ذكره مناعين ماسمذكره فما وأتى فعلزم على ذلال تشبيعه الذي ينفسسه وأجسب مان المشبه والمشيمه وان

اعدا

اغداما ذات اختلفاما لاعتدارفها عندارذ كروهنا مشبه وباعتدارذ كرمفعا انى مشسيميه وهكذا يقبال في نظائره فتدير (في له الفريدة الشالنة) تعرض المصنف في هذه الفريدة لتقسيم الاستعارة الى يُحَصَّف والى تخييلية متبارالم يتعارف الذي موالمشبه كارشداذلك توله ان كان المستعاراه الخ هـذا التقسيمذهب السكاكى لانه شاص به دون غسرهم. رادالاستمارة عندهم لاتكون الاقعشقية مصرحة كأنت أومكنية وأماالتغييلية عندهم فهي مجيازعقل وليست من الجازاللغوي لان التعوز انماهوفي الاثبات وعليه فتسميتها استعارة تسمير كاستأتي (قو له السكاكي) نسبة لسكًّا كَدَ فَرِيهُ وَالْمِن وَاسْمَهُ وِسَفُ وَكُنيتُهُ أَوْبِعَةُ وَبِ (قُولُهُ الدَّانَةِ) الضمر للحال والشان وقد فسره رقوله ان كان المستعارله الزلان القاعدة آن ممرالحال والشان يفسرهما بغده كافي قوله تعالى قل هوا قدأ حدالى آخ السورة شاء صلى أن الضمر للسال والشان (قو لدان كان المستعارة الخ) مقتضاه أنالسكاكى لم يذكرالاهسذين القسمستن وليس كذلك لانه ذكرنى المفشاح ثلاثة أقسام صقيقية عسلى القطع وعنيسلية على القطع ومحتمل لهما إن كان المستعامة صالح المعسمل عسلى مائه حة ق وعسلى ماليس له وذلك كالاغراس والرواحل في قول زهير

وخالقاب فن سلى وأقصر باطلا و وعرى أفراس الصباورواسة ربد الاخب اربائه ترك ما كان يرتكبه من الحب والجهل والتي زمن الصبا فشبه فى نف الصبا بالمهة التى يتخذلها أفراس ورواسل كالميم والتجارة بجامع الاشتخال المتام وركوب المب الك الصعبة فى كل وحذف اسم المشبه به وأثبت شيأ من لوازمه وهو الافراس والرواحد فالافراس والرواحد يحتمل أن يكون استعارة تحقيقية ان جعد المستعارة أمر احققا حساء مقلا وهو دواعى النفس وشهو اتها ويحتمل أن يكون استعارة تحقيلية ان بعد المستمارة أمر امتضيل وهوما تخيل النقوة المفكرة للصبامن الصورة بعد المستمارة أمر امتضيل وهوما تخيل الماقوة المفكرة للصبامن الصورة

محققا مسااو عقلا فالاستعارة تعقيقه دواا

الشدمة بالافراس والرواحل بعدتشم وبالحهية التي يتغيدا هاأفراس ورواجل وأجاب العصام بأنهلا كانت المجتلة لاتخرج في نفس الامرعن التعقيقية والتفسلية لاندان جعل المستعارلة أمر اعتققاحها أوعقلا فهي تحقيقية وانجعل أمرام تغيلافهن تغنيلية كان ماك القسمة إلى الانفصار فيهما (قوله عققاء اأوعقلا) المراديا لهمة في حساماله فعقق في المأرج يت يحس جاسة البصر وذلك كافى تولك رأيت أسداف الهام فان المستعارة وهوالرجل الشصاع محقق حمايامني المذكور والمراء بالحقق عقلاما يحكم العقل أنه ذوتحقن لكونه ثماشا في نفسه كالامور الاعتبارية الصادقية وذلك كافي قوله تعمالي اهدنا الصراط المستغير فان المستعمارله وهوالدينا لحق معقق عقد الإياامق المدذكور وعلمن ذاك أنه ليس المراد بالتعقعة لايجرد كون المستعارة موجودا في الذهر فان حددا النسدر موجودف الضييلية ولايخنى أنه بلزم من كون المستمارة محققا حساكونه محققاعقسلاوسينتذفقوله حساأى وعقلاوقوله أوعقلاأى ننتط اقه له أفالاستمارة تحقيقية سمنت بذالكلان المستعبارا بحقق امافي الحسرأو المقل (قولدوالا) أى والإيكن المستعارله محقنا حسا أوعقلا بأن كأن متضه لاودلك كافى قولك أنشدت المنية أظفها رها يفلان فات المستعاريه مضللانه بعدتشيمه المندة بالسبع تخدل القوة المفسكرة للمندة صورة شمهة بالاظفارنشهت الصورة المخضلة بالصورة المحققسة واستعمرهنط الاظفار من الصورة المفقة لاصورة المتضلة على طريق الاستعارة التضيلية والتعبير بالقوة المقكرة أولى من تعسرهم الوهم لان الدى من شأنه التعليل والتركيب اغاهو القوة المفكرة ويقال لهاالقؤة المتصرفة لكن لما كأن تصرفها المذكور بواسطة الوهم نسبوه اليه وذلك أن الحصيحه وزعموا أن في الرأس ثلاث فعاويف نجويف في مقدمه ونسبه قرنان الاولى المسر المشترك وهوقوة تدرك صورا لحسوسات باسرها والنائية الخيال وهوقوة تحفظ تلك السور فهى خزانة للعس المشترك وتجويف في مؤخره وفيسه قو تان الاولى الواهمة

وهي قوّة تدرك المائي الجزّية كسداقة زيدوعدا و تعرو والسائية الحافظة وهي قوّة تدرك المعانى فهي خزائة الواهمة وتعريف في وسطه مستطيل بين القبوية من افذلكل منهما ومثلام بعضهم أنّا الواهمة مع المهسكرة في المنابقة من المنابقة في أوّل العبوية الذي في وسطمه والحافظة في أوّل العبوية المنابقة في أوّل العبوية في القلب والهاشعاء المنابقة في أوّل العبوية في القلب والهاشعاء منصل الدماغ وقد جعت في قول بعضهم

م شريكان عن خمالك وانصرف عن وهمه واحفظ لذلك واعقلا داالقوة الماقلة من هدده القوى لم يقم عند أهل السينة دليل على شوتهاولا على انتفائها فهم لا يقولون بشبوتها ولا بانتفائها (قوله متغييلية) فت ذلك لان المستعارة مضيل (قوله ومتنكشف الأحقيقةما) أي في العقدالشالث (قولدالفريدة الابعة) تعرض المصنف ف هذه الفريدة إ لنعارة الى مطلقة ومرشعة وجردة فاعتبادا مرخارج وهو الملائم كأفاله في الايضاح وهد فدا التقديم حقيق بالنسب به المعلقة مع كل من المرشعة والجردة واعتبارى بالنسبة للمرشعة مع الجردة وذلك لالله يتنع اجقاع المطلقة مع كل منهما ولايمنع اجتماع الرشعة مع الجردة كافي قولات دأيت أسدداشيا كى السلاح المبدقان الاستعارة في ذلك من شعة عردة لافترانه ابالترشيم وهوقوالك ابدوبالتبريدوه وقولكشا كحالسلاح وهذه الاستعارة هي الطلقة - كالانملاته ارض الترشيع والتعريد تساقعا فعارت في مسكم المطلقة (قولد الاستعارة ان لم تفترن الز) اعترض بأن تني الاقتران فرع ثمونه فكانا لاولى للوصيف أن يؤخره عنسه بأن يؤخر المطلق بقين كلمن المرشعة والجردة وأجيب بأنه فسدم المطلقة ليتصل الكلام على ميع والتمريد بالكلام على المرشعة والجردة لما في ذلك من التساسب فلينامل (قوله عايلانم سيأالخ) لايخني أن مصدوق الشي واحدمن

فطلفة تفورأ بتأسداوان قرنت جايلام المستعار بنهفو تجة

المستعارمنه والمستعارله فكان المسنف فالدائ لمتقترن عايلاتم واحدامن ذنالأم ينفسل الاقتران عام اذاعلت ذاك علت سقوطقول بعشهم الاولى اعادة النبافي مع المعطوف لسكون نصافي عوم السبلب نع لوكال المسنف ان لم تفترن عادلام المستعارمنه والمستعارة لكان ذلك معها عليه واعبارات المنغ الاقتران بداغهاه والملائم الزائد على المقريشة كايمامين قول لمسنف فهابأني واعتبارا لترشيع والتجريد الخسواء كانت القربندة مانعة اقلتمشي المياءا وقطعندنشد بهالمياه بعسبة وقطاع فيأجرى كانت الاستفارة مطلقة لامرشعية لان كلامن قولك مشي وقولك أرقط وانكان ملاغاللمشمه مدليس زائداعلي الفرينة يل الاؤل قرينة غيرمعسنة لانهااغاتش مرالى التشسه عسوان مطلقا والثاني قرشة معسدة المراد وكذا اذاقلت رأيت بحرافي الجمام يعطى فالاستعبارة مطلقة لامجردة لان كلامن قولك في الجام وقولك بعطى وان كان ملا عماللمشمه ليس ذائدا عملى القرشة دل الأول قرشة مانعة والشاني قرينة معينة فندير (قو له فطلقة) اسمت بذلك لاطلاقها عاقبه بهكل من المرشصة والجردة (قو له محوراً بت أردا) هدنامنال للمطلفة التي قرينتها حالية وهي كون المقام مقام المدح بالشصاعة ومشال المطلقة التي قرينتها لفظمة فحورأ يت أسدليرى وقسد اعترض العصام على المصنف بأنه كان الاولى أن يمثل بالتي قر ينت الفظ ما الله بتوهم أن الأطلاق مشروط بكون القرينة حالية وأجسب أنه لوقال نحو رأءت أسداري لاحتمل أت القرينة حالمة ويكون لفظ الري تحريدا فتكون الاستعارة محردة لامطلفة فأتبان الصنف المثال الذي قر نته حالية لقصد الاتبان بمثال لا يعمل التجريد (قوله وان قرنت بما يلام المستعارمنه) أي دون المستعاوله ليخرج مالوفرنت بما يلائم كلاس المستعارمنه والمستعارله فانهالاتسمى حننذم شعه كالانسمي مجزدة وذلك كافي قولك رأيت أسدا عشى فان المشى ملائم كلامن المستعارمنه والمستعارله (قوله فرشعة) ممت بدلك لاقترانها مالترشيم وحوفى الاصل تقوية الولد باللن قليلاحتى

يقوى على المص ثماً طلق اصطلاحاء على تقوية الاستعارة بذكر ما بلا لمستعارمنه ووجسه تقويتها بذلك أنه متضمن لتعقيق المبالغسة في التشبيه الذى ينت هي عليه و كا يطلق الترشيع على ذلك يطلق على نفس اللفظ الملائم فهوس قيسل المشترك (قوله ضوراً بتأسد الدليداً طفاره لم يقلم) هـ ذا مثال للمرشعة التي قرينتها حالمة وهي القرينة المذكورة ومثال التي قرينتها لفظية خورايت أسدارى ألبدأ طفاره لم تفلم وقداعترض المفيدعلى المسنف بأنه كان الاولى أن عِنْل بالتي قرينة الفظية لئلا يتوهدم أن الترشيح مروط بكون القرشة حالمة وأجيب بأنه لوقال عورا يت أسداري ليدأظفار ملمنقا لاحمل أن القرينة حالمة ويكون لفظ الرى تعريدا فتكون ارةم شعة عردة لامرشعة فقط فاتمان المسنف المثال الذي قرينته حالية لقصد الاتبان عثال لايحتمل التحريد كامر تطعره وقوله لا لسيد ترشيح أقل لإن الليذكعيب جعليدة وهي الشعر المتليد على رقب ة الاسد وقيل على منكبه وقسل بن كتفيه وقوله اظفاره لم تظهر شيع مان لان التقلم كابة عن الضعف يقال فلان مقلم الا طفار ععني ضعمف فمكون نني المقلم كاية عن القوة لانه اذاني الصديف عن ذات ثبتت لها القوة والمراد منهاعند الاطلاق الفرد الاكل وهوقوة الاسد ولايخني أن التقليم بوزن التفعيل وهومفيد المبالغة فالظم ومقتضى القواعد أن الني متوجيه على المالغة دون أصل الفعل لكن المرادهناني أصل الفعل على حدد قوله تعالى وماريك بظلام العبيد (قوله وان قرنت عايلام الستعارة) أى دون المستعارمنه ليخرج مالوقرزت عايلاغ كالامن المستعارة والمستعارمنيه كانتهةم (قوله فجردة) سميت بذلك لانتران اللحريد وموتضعف الاستعارة بذكر مايلام المستعارله ووجه تضعيفها بذلك انه متضمن اعمم فؤة المبالغة في التشيبه الذي سنت هي عليه وكم يطلق التحريد على ذلك يطلق على نفس اللفظ الملائم فهومن قبيل المشترك كاتقدتم في الترشيم (قوله تحوراً بت اسداها كالسلاح) هذامثال للمعردة التي قرينة أجالمة وهي

القرينة التقدمة ومثال التي قرينتها لفظيسة فعوراً يتبة استشاري شاك السلاح وجعل الغربنة في مثال المصنف حالية الدفع اعتواض الحفيد عليه مأت الاستعارة فيه مطلقة لاعودة لان لللائم المذكو وفسيوقر ينة والملائم الذى تصعرالاسستمارة مدمحة دقائما وصحون بعدالقه سنة وقوله ثماكي السلاح أي جادَّ نوقق به مأخو دُمن الشوكة وهي السملاح وحدَّمة كاف القاموش وأماشاك السالاح بتشديد الكاف وقد تففف فعناه لابسه يقال شبك الرجل فسلاحه اذالسه فهوشاك السلاح كاف ضساء الملوم اداعلتماتقدم علتأن تفسمغم واحدلشا كىالسلاح شامه لايوافق ماني كتب اللغة الأأن يقبال المراديق امه كونه حادًا قو ما ولا يعني أن شاكى اسرقاعل وهوم أخوذمن الشوكة كاعلت فاصله شاولنا لكن دخله القلب الكانى عمل الواو بعد الكاف فسارشا كوغ دخله الفلب الذاق عمد ل الواويا الوقوعها متمازنة اثركسرة وقد تقلب المواوف مكانم اهمزة كاف قاتل وخاتف فنقلل شائك السلاح وهوالشاس وقد تمق على عالهالكن تحذف الالف قبلها فيقال شولنا لسلاح وقد متعذف الواولتقل الواوا لمكسورة فيقال شاك السلاح يضم الكاف محفقة كايؤ خدمن المقاموس (قه له والترشيح أبلغ أىمن الاطلاق والتعريدوا لمسكوم علىه مالابلغية أنمآهو السكلام المتسقل عسلى الترشيع لانفس الترشيع لانه لا يوصف السلاغة الا الكلام والتسكام فيقال كلام آوعت كلم بلسغ قلايقال كلة بليفية والترشيح كلية وليس وصحكالم وعلى فرض ملاحظة جلاله لسدمث لافلست مقصودة لذاتها حتى تكونكلاما وقال بعضهم لامانع من وصف الكامة بالبلاغة لكنه خلاف الاصبعللاح واختار يعضهم أنقوله أبلغ مأخوذ من المالغة لامن البلاغة وهو الانسب يقوله لاشتماله على تعقيق المسألغة فالتشبيه احكن بازم على ذلك الشذوذ من وجهين الاول بناء أفعسل التقضيل من الزائد على الثلاث مع أنه لا يبنى قياسا الامن النسلاف والثاف شاؤه من المسى المجهول وهو بواغ اذلايهم أن يكون من المبق الفاعل

くえんが

اعتدارالترسم والتعريدا فالكون دمدقام الاستعادة فلا

وهوبالغ فايتأمل (قولهلاشتماله الخ) الظاهرأن المراد بالاشتمال هنا الاستلزام والافتضاء فكرون في كلام المصنف استعارة تصريحية حيث شبه ذلا عفى الاشقال واستعاراهم المشبه به للمشبه ويحقل أن فى كلامه ارة بالكنابة فكرون قدشبه اللازم والملزوم بظرف ومظروف وحذف فظ المشبعبه ورمز المبشئ من لوازمه وهو الاشقال (قوله على تحقسق المبالغة في التشيبه) يؤخذ منه أن أصل المبالغة ثابت قبل أنترشيم وهو كذلك لانا لاستعارة تقتضى المبالغية فى التشبيه والترشيع انما بقتضى تحقيقها قوله والاطلاق أبلغ من التجريد) أى ظلومن المفيدف ولا عن أن لمكوم علمه بالابلغمة انعاهو الكلام الموصوف بالاطلاق لانفس الاطلاق فندبر (فولهواعتبارالترشيم والتمريدانما يكون الخ) يعني أن اعتسار الترشيح لايكون الابعد قام الاستعارة بذكر قرينها واعتبأ رالتجر يدلا يكون لابعدتمام الاستعارة بذكرقر بنتها وقدفر عملي الشق الشانى قوله فلاتمد لمصرحة تحريدا وعدل الشق الاقل قوله ولاقر سنة المكنية ترشيحها ونشرمشوش وقوله بعدتمام الاستهارة أى بذكرة رفتها كاعات لكن ظاهر كلام المصنفأن المراد المانعة فقط لانها التي يتوقف علها قيام الاستمارة الاأن يعمل على التمام الكامل الذي لا يعصل الابذكر الغرينة المعينة فتفطن (قوله فلا تعدّالخ) قد عرفت أنه مفرع على ما قبله على اللف والنشرالمشوش وانمااقتصرعلى ثغى عذقر ينةالمصرحة نجريدا ولمرنف عدها ترشيسالانه لايتوهم الاكونها تجريد الكونهامن جنسه فإنكار منهما ملائم للمشبه بخلاف الترشيح ونظير ذلك يقال فى وجه اقتصار معلى نفي عدّ فرينة المكنية ترشيصادون نفي عدها تجريدا فتدبر (قوله الفريدة الحامسة) تعرض المصنف في هذه الفريدة اسان أن الترشيم عوز أن مكون باقماعلى حقمقته وأن كون مستعارا من ملاغ المستعارمه باللا هارله وحمننذ بكون تحريدا محسب المعني فتسميته اراللفظ أوباعتبارما كانكاهوظاهر (قولهالترشيم) المراديه هنا

لفظ اللاغ كاهوأ حداطلا فبه بدليل قوله باقباعلى حقيقته وفواه مستعارا فانكلامهما يقتضى أن المرادية داك كالايخني (قوله يعور الخ) استسكل هذا التعويز بأنالاستعارة لابذفهامن قرينة مآنعة عن ارادة العسى الموضوعة فأن وجدت الترشيم كان أستعارة قطعا وان لم فرجد كأن حقيقة قطعا وأجبب بأن القرينة المذكورة موجودة لكن لم يتعقق كونها للترشيع بل يحتل أن تدكون للمسوص الاستعارة وحنثذ يكون الترشيع باقياعلى حنقته ويحتملأن تكون للترشيح أيضا وحننتذ يكون مستعار آمن صلائم المستعادمنه لملائم المستعارة وتظهرناك مأاذا فسلرأ يتحارا وأسدا فالمسامفانه يحقل أن تكون المقرية فلاحدهما كالاسدويكون المعنى رأيت سأراني غيرانهام وأسداني الجام وحينه ذيكون لفظ الحارحة مقة ر يحمل أن تكون أكل منه ما وحسنتذ يكون لفظ الحار مستعاد الللدكا أتنافظ الاسدمستعارللتمياع والمتبادرمن كلام المصنف ان هذا التمويز فى كل ترشيم ورؤيده الاطلاق المؤذن بالعموم ويحمد الهوعلى الموزيع باعتبا والمقيامات وقديؤيده قوله يعدويعقل الوجهين الخرحيث لم يعبر بقياه التفريع والاتول أكثرفا لدة فندير (قو لدأن يكون باقباالخ) في تقديمه هذا الاحتمال اشعاديرا عسه فلابردآن النعمير بالجوازية تضي الاستوام مع أيم مرحوا بترجيح الاحتمال الاول ونوقش هذا الاحتمال بأنه لايخاد حنفذفاماأن يكون مضافاللمستعارله أولافان كأن الاولان الكذبوان كأن الثانى فلغولا محصلة وأجب بأنا نخسارالاول وندفع لزوم الكذب بأن اضافته الى المستعارة ليست على سبيل الحقيقة حتى يلزم ماذكر بل على تسمل التقوية والمالف فحق كأنانةلمنا المستعار معلفظرا دفه كاقاله العضام وقد أشار المصنف اذلك بقوله تابعاللاستعارة الخوجينات لايازم الكذب اذلا كذب مع وجود الناوبل فتأمّل (قوله على حقيقت) أيس المرادبا للقيقة عتامه ثناها المسطلح عليه وهو الكلمة المستعملا فيأ وضعته كاعوظاهر بالمرادبهاما بالثيء وهووه والمعسى الموضوع

عوزان المساون اقناعلى معتقه

تُدير (قُولُه تا يعا الاستعارة) النبعية هنا تنبية لازمانية فليس المراد نه لايذ كرالآدمدها اذ كشراما يذكر قبلها بل المرادأنه غير قصور دادائه بل لاحل تقوية الاستمارة كمآشباراذلك المسنف يقوله لايقصديه الاثقوية منتذفلافرق بنرأن بذكر يعسدها أوقساها كافي الآبة الأستسبة وتقسد المصنف الاستعارة لانها هي الحودث عنها في هذا المقام فلا شافي أن الترشيد مكون نادمالغيرالاستعارة أيضا كالمجازالمرسل كإستأني فآخرهذه الرسالة قوله ويجوزان يكون مستعارا الخ اعترض العصام على المسنف بأنه كان الاولى أن يقول وصور أن لا مكون ما قداعلى حقيقته ليشمل مالوكان بلانى ملائم للشبه على وجه الاستعارة أوعلى وجسه الجحاز المرسيل أوملى وجسه الكذاية وزيف بعضهم هذا الامستراض حنث كال لايعني أن فائدة الترشيم تحقيق المبالغة في التشسه كما تقدّم وذلك لا يحمس ل يحرّد التعب عزالفظ ملاخ المستعارمنه بل بالتعبيرية مع كونه باقدا وسلى حقيفته أو كونه مستعارا من الاثم المستعارمة وللاثم المستعارة المدي عملي دعوى علها الاستعارة واذلك دارأ مرالترشيم فى كلام القوم بين البقاء على مقيقته وبن الاستمارة ولم يُعِباوزاً مرَّ الى فيرذلك اله فندير ﴿ قُولُهُ ويعتمل الوجهين الخزع كال العدام بل الوحوه نسأه على إمتراضه السادة وقد عرفت مانيه (قولد قوله تعالى واحتصموا الخ) أى لفظ الاعتصام مرقوله تعالى واجتمعوا آخ كالايني (قوله حيث اخ) - يثية تعليل لما تضمنه قوله ويستمل الوجهسينة وله تعبلا واعتصموا الخمن أن فيسد اسستعارة مرشعة فتأمل (قوله استعيرا لحبل للعهد) أي على سديل الاستعارة التصريصية وتقريرها أن تقول شبه العهدباللبل بجامع القسدن في كلوا مستعمراتهم لمذبية بالمشبه والقريشة الأضافة المحاقة تعالى والمرادمن العهسددين سالام ويحقل أنالراديه القرآن لقوله صلى القدعايه وسلم القرآن حبل تدالمتين أفاده ياسين (قولدوذ كرالاعتمام الخ)معطوف عدلى مدخول

ست فالافدب قراء تمالينا المفعول كالمعطوف علمه وعسار من ذالم أن الواوااق هي فاعل لادخل لها فياذكر فهي حقدقة الاعمالة كلفظ الملالة وبالحلا فالآبة البكرءة مشقلاعلى ماهو حقيقة فطعا وقدعلته وعلى ماهو عِمَارُة طَعَاوِهُ وَلَفَظَا طَـ لَ وَعَلَى مَاهُ وَحَتَمَلَ لَلْمَقَمَةُ وَالْجَمَازُوهُ وَاقْتَطَالُا حَتَسَام و المراقع لدر شيما) أي عالة كونه ترشيه أولا على الترشيع فهوا ما عال أومفعول لأجله وعلى الاؤل فالترشيم بمعنى اللفظ الذيحاذكر مقتر بالضلاف على الشاني فانه عمن التقرية فتأمل (قوله اماما فيا على معناء) أى الذي هوالقدان الطيل الحدي وبحث في هذا الوجه بأن المعنى علمه وقسكوا بالمبال المسي جهل الله ولا محصل اذال الناف ياتن القعر يديأن وادجن الاعتصام المتسك فقط فتفطن (قو لد أوسستعارا الخ) وعلى هذا الاحقال يكون أوله واعتصموا استعارنه سية وتقريرها أن تقول شبه الوثوق بالعهد بعن الاعتصام واستعيراته المشبه به المشبسه ثم اشتق منه اعتصم واجعى أتنوا بالمهدد على ما يأتى (قوله الوثوق) لوسير بالنوثن ايكان أنسب بالاعتصام وقوله العهدكان الآو لىحذفه لانه يلزم على فركره التمكر اوفان الممن حبفند ثقوا بالمهدديمه دالله فالسلامة في جعسل التعوز الى مطلق 📲 الوثوق لا الى الوثوق بالعهد والتزم ذلك بعضهم قال ومحسل كون المسكرا و معيدااذالم بفدمعني مقبولا كالسان بمسدالا بوام كاهنا ويمضهم التزم التعزيد ودفع بعضهم الاعتراض من أصاه بأن توله بالعهد دليس من جعلة المستعارة فهوف في المستعارة لاجز منه ونسعة دلايعني (قوله الفريدة السادسة وتعزض المسنف في هذه الفريدة لتقسيم الجازا لركب إلى ما يسعى بالاستمارة المقشلية والى مالايسمى بهاوفن مرقه يقوله وهوا اركب الخوقد مصررا نلطيب معاللقوم فالاستعارة القثيلية وعزفه بأنه المستعمل فما شبه بعناه الاصلى تشيبه التمثيل للمبالغة في التشبيه وقدا عترضه السعد بأنه عدول عن الصواب لانه اذا استعمل الركب في غيره عنا وقت ارة تكون العلاقة المشاج تفيكون ذاك المركب استعارة غشلة ونارة تنكون العلاقة

الجازالوك وعوالمركب المستعمل في غدما وضع له لعلاقة مع قريقة

المشاجة فتكون ذلك المركب غيراستعارة تمثيلية فلا وجهاليهمه ويذ تنصنيع المسنف حيث أخرمصت الجماز الركب من محث الترشيج وأخويه بنقسم الى مرشع ومجرد ومطلق وايس كذلك فيكان الاولى تقدعه على وأنه ينقسراني ماذكر كاخردلكن عذوالمصنف أندلم بعهدالم كب ترشيج ولا تجريد في كلامهم استقرا وتتبها فبتدر (قوله الجاز) المركب) لايعني أنه مبتدأ خبرة قوله الاتن ان كانت علاقته الخزوأ ماقوله إ وهوالمركب الخ فجملة معترضة بن المبتداوا ظبرقصد بهاييان المبتداوقيل المبرقوله كالمفرد وعليه فقوله الزكانت علاقته الختفصيل لماأجله في قوله كالفردلكن لايستفاد حنتذمن كلام المسنف اشتراط كون القرينة مانعة رادة المهني الاصلي يخلافه على الاول فأنه يستفاد منسه ذلك واسطه تشبيهها بقرينة المفرد فتأمّل (قوله وهوا اركب الخ) أى اللفظ المركب المز المركب صفة لمذوف وقداعترض العصام على هذا التمريف بأنه غسم ماذم الصدقه بالمركب المتعبوز فيعمض أجزائه لاق الجموع مسستعمل في مارضعة بسبب إستعمال جزئه فاغبرما وضعله وأجسب بآن المراد ل في غيرما وضع له أولا وبالذات لا ما يشعل ما كان بطير دق البهير المة من تزاله الكل والأأن تمنع صدق التعريف على ذاك كإفاله بعيض المحققين لانه وانكان الجموع مستعملاني غسيرما وضعه لكن لالملاقة بين معناه الحقيق والجساذى وكأن المترض غفل من قول المصنف احسلاقة فتفطئ (قوله المستحمل) أخرج المركب غيرا لمستعمل كلهمل كقولاً ديزمركم وبافيدمكرم وتوافى غسيرماوضع فأخرج المقيضة المركبسة رمنها الثعريض فحوة ولك ماآ فامزان فانه ليس مستعملا في ثبوت زنا الغير بل ملوس به فقط مع استعماله فياوضع لدوهونني ذاالمنكم (قو لداعلاقة) أخرج المركب المستعمل في غيرما وضع له خلطا كفوال جا وزيد في مقام وحب عرو وقوفهم قريشة الخأخرج الكناية كقولك أفاعطشان فيمضام الطلب ته كأية عن الطلب ولدس محساز الان قرينته ليست كقرينة المفرد في كونها

مانعة من ارادة المعنى الاصلي اذلا تمنع القرينة التي في حال المذكام أن يراد مع الطلب المه في الحقيق وهو الإخبارية، وتا العطش في قلطة قبل يلزم عسلي فلاناجع بنالاخباروالانشاء وهمامتنافيانلاعكناجتماعهما أجسب مأن عمل ولا اذا الصدالدلول بخلاف مااذ العبدد كاهنا ادلاما نعمن أن ، كون اللفظ مالنسسة لمعنى خسرالهو تقسه بدون النعلق م كثبوت العملش ومانسبة لمعنى آخرانشا التوقفه طسه كالطلب وقوله كالمفردء ليحذف مضاف والمتقدير كقريئة المفرد فالراد تشبيعة وينقا لجما ذالركب بقرينة للفردق كونوبامانعةمن ارادة المعنى الاصلى واستظهر بعضهمأت المراد تثبه بالجازا لمركب بالمفرد ووجه الشبه باأشسار السبقولم ان كانت الخوق دةة في مأنه لايستفاد عليه من كلام المسنف اشتراط كون القرينة ما تعسة عن ارادة المعني الإصلى بخلافه على الاوّل فتفطن (قوله إن كانت أ ملاقته غيرالمشاجة)أى كالسببية والمسببية ومناوالذلك بقول الشاعر هواى معالركب المانين مسعد ، جنيب وجماني بحكة موثق فالمموضوع للاخبيان والموادمته التعزن والمتهسرا لمتسديان من الاخبار بقرينة حال الشاعراكن هذه القرينة لاقنع من ارادة المعنى الاصلى الذي هوالاخسارفغ القندل بهذا الستالمساز المركب نظرلا يقال يلزم على ذلك الجع بنالاخباروالانشاء وهماء تنافيان لايكن اجتماعهمالا نانقول أقسدتم تريباأن محل ذالثاذا التحدالمدلول بخلاف مااذاتعد وبهذا تعلماف كلام الشيخ الماوى ونصه ولايصم أن يكون بعسف البيت المذكور كأية لانه لايصم الجيم بن الاخبار والانشآ وبكلام واحدوله سذا فيرهسذه بارة بعد حَن بخطه فليمرر (قه له فلايسمي استعارة) كان الاولى أن بقول فلايسهى بالمهر يخصه لان عبارته يؤهم أنه يسمى بغيرا غظا الاستعارة لات الغالب وبمعالني على الصدختمام أنه لميوجد الماءم تسعية لهذا القسم م خاص به کانبه ملیه المدنف فی آسلواشی ویجاب عنه بأن النفی منصب منلى المقيد والقيدة حاوف كلام من كتب عدلي شرح التلام العلامة

كالردان كالمد لا : غير الناجة فلايدمي المتعارة

والاسمى استعارة غليا باغراق أرالا

اسعد سميته بالجازا لرسل فليعرّر (قوله والا)أى والاتعكن علاقته المشاجة بأنكأنت المشاجمة لانانى النني آثبات كانفذم وقواه مهى استعارة ةأى لمنافه بامن القيسيل الذي هو في الاصبيل مطلق التشديه و في مللاح تشديه المركب بالمركب وفنسنة كالإم المصنف أن الاستعارة القشلسة لاتكون الافي المركب وهوما اختاره السيدوا كثني السعد يجيزو كون كل من المسمو المسه مدهة منتزعة من متعدد ولوكان اللفظ مفردا كا أشارالسه صاحب الكشاف فيقوله تعالى أولئك على هدى من ربهم وملنه فتفريرها أن يقال شيرت هيئة المؤمنين في انصاغهم بآنواع الهدى على ومنفاوة نبهيئة جناعة ولمرروا حل منهم السابق والمستبوق والفوي عنف واستعيرانظ ملى من الشبعيه للهشيه ورده السهديان الحرف مفرد وكذلك معناه بلومتعلق معناه فلاتكون الاستعارة فسه غنهلمة فاستأمل (قو له عواف أوالنالخ) هـ ذامثل يضرب ان يترددف أمر فدارة يضدم علده وتارة يعيم عنه وقد كثب به الوليدين المزيد عامله اقه عيايستمق روان لما بلغه أنه - بنو قف في مهلايونه مفته ال أماده د فاني أراك يُقهة - يترم حلاوتؤ وأخرى فادلأناك كابى هسذا فاعتمسه على أيهـ ما شتت وتقرر الاستعارة أن تقول شهت هشة من بتردد في الاقدام على الفعل والاجهام عنه مهنة من بقدّ م رحلاو دؤخر أخرى واستعبرالتركيب الموضوع المشيه مشدمه على طريق الاسيشعارة التمشلسة واندرج تعت النعوف كلام لمنتف سالوا لامثال فحوقوله مالهيف ضبعت اللين رقوله مأحشفا وسوء كملة والأقرل مذل يضرب لمن أزماني تحصال شئ في زمن يكرنه تحصيله نبه ثم طلبسه وأصدله أتناهم أذكانك متزؤجة بشيغ وكان مندملبن فطلبيت مثه الملاف فوزمن المسيف وتزوجت بشاب ايس منده ابن ثم طلبت من الشيخ ابنافقال الهاماذ كروا لثانى مثل يضمي ان يظلمن وجهين وأصله أن وجلا اشترى من آخرة را وقبضه منه فاذا حوسنب ومع ذلك كان الب اثع يطفف المكيال فقال الشترى ماذكرومن هنايعلم حكمة قولهم الامشال لاتفسر

فيقبال ليكل من المذكروا لمؤنث والمنني والجهم والمفرد الصيف ضد بكسرالتا وفيوذاك وتك الحكمة أنم الفظ المشبه به ولوغرت لم يكن الفظ الذي وقع التغييراليدافنا المشبعيه فتدبر (قوله تنذَّم رجلاوتونو أخرى). ظاهره أن المرادأنه يقسد مرجلاالى قدامه وبؤخرر ولا أخرى الى خلفه وليس كذلك لان هذه الهيئة غير عهودة وأجاب السعدعن ذلك في شرح المنتاح بأن المراد مارجه لانظطرة وعلمه فالمعنى ان أراك تقدة مخطوة وتؤخر خطوة أخرى وجعث فدحه مان الشعنص اللمايؤخور - لدالى مكانها الذى تغلها منه وليس في ذلك تأخير للملوة أخرى فالاولى ما أجاب به السد من أنه وان كان المفدّم والمؤخر إنها مورجل واحدة الكنه يختلف الاحتدار فالبدل من حدث كونها مقد تدة تفارنف هامن حدث كونها مؤخرة وأحسن منه ماأجاب بديعتهم من أن المراداني أراك تعدم وجلا ارة وتؤخر تلك الرجل تارة أخرى فتأمل فولداى تترددالخ) هذا بيان المعنى المرادمن المشال المذكور (قوله فَ الآقدام) أى البراء تعلى الامركذا فالواوهوف عرمناسب لفنايلت والاجام الذي هركف النفس من القعولان الجراء كافي القباء وسالشعباعة وهيرشة ذالقلب صنداابأس فكان الاولى تفسير الاقدام هنا بالتصميم على الفعل وعكن أن يقال ان المراد بالجراءة على الامر التصميم ملد مبدايل المقابلة متفطن (قوله والاجام) يتقديم الماءعدلي الجبم والعكس وكالاهماءمن واحدوهوكف النفس عن القول كذا قال بعضهم لكن الذى في القياموس أجم سقديم الحامعلى الميم وأما أجم يتقديم الميعلى الحافلهيذ كرفيه فليراجع (هوله لا تدى أبه ما احرى) أى لا تدرى الذى هو أحرى سا وعسل حدل أي موه ولة أولاتدري جواب مداالاستفهام بنا مجعله استفهامية وعلى كأفهو بيان لمنشا الترددين الاقدام والاحام فالمني أتسبب التردد المذكورأنك لاتعام أيهمها أحق من الاخر (قولد العقد الناني في تعقيق معنى الاستعارة بالكتابة) أى فى ذكر معدلي الوجمالة عندكل فائل بقول من الاقوال

إلآتية

لاتمة لاعندا لجهو رفقط لانه قول من أقوال ثلاثة سيمذكرها ولمير أباراد مقيقه الهانه بدارلانه لم يذكر أدلة كاعلم عاتقدم (قد لدا تفقت كلة لقوم) المراد مال كلمة الكلمات لان الانساق من الامورالي لانشاف الالمتعذد كالتساوى والفائل كذاقال بعضههم والدأن تستغنى عن هذا التأويل ماعتبا وأن الاضافة للاستغراق فاللاطرالي التعسد دولايشافي ذاك المناه التي في السكلمة لاتم الريب الوحدة بل فحض التأنيث أوالوحد سةوهى لاتنا في التعدِّد الشعف من ولا عنى أنَّ الاسبناد بحيازي عل قا حدة واقعالى فارجت تجارتهم يناعلى أن المراد بالانفهاق ما عابل النزاع وهو وأفق الروية لانه حسنشد ذمن خواص المسقلا ولاعسلي أن المسرادية التساوى والقائل والاكأن الاسناد حقيقيالات الاتفاق بهذا المعنى لايعنس عَلا مُنسد بر (قوله على أنه) أى الحال والشان وقوله اذاشه أمر خراخ أى كافى قولهم أظفارا لمنية بشيت يقلان فأنه قدشيه ضع أمروهو المنية بآخروه والسبع من فيرتصر يح بشئ من أركان التشبيه سوى المشبه وذكرملاغ ألمشيه به وهوالاظفارلندك على التشيبه المضمرف النفس ولابرد لى المصنف أن ذلك بشمل مالوقيل زيدق جواب من بشمه خالدا لانه قد به بقوله ودل عليه الخ كأ قاله العصام ووقع في كلام الشيخ الماوي شعا لمقدأنه أخرجه يقوله سوى المشسه وهومبني على اعتبارا تضمام عدارة السائل الى عسارة الجسب وهوخيلاف ماهوا النبياد رمين اعتبيار عسارة الجسف حسددا تماوهدا كله سادى الرأى وعندامعان النظر فعدداك لر يدخل في موضوع الكلام وهوالتشبيه لائه من باب المشابرة القرهي المماثلة ايس من ما ب التشسه في شي نشامل (قبر له من غيرتصر بعوشي الخ) تعسره التصر ح بشعد بأن هناك اشارة الى الآركان كلها الاأنه لم بصرح بشي منها سوى المنسبه وقوله من أركان التشييه أى التي هي المشبه والمشبه بدوا داة التشيبه ووجه الشبيه وخرج بقوله من غسرتصريح بشئ الجمالوصر مميع أركان التشبيه كالوقيل زيد كاحدف الشصاعة فلاس في ذلك استعارة

لكاية باليس من ماب الاستعارة أصلاا ذهومن ماب التشبيه غسرالبلسغ واغيالم تكن طيفالانه قسدصرح فسيه بأداة التشده ووجه الشبه والملسغ عندهم ماحد فث فنه الاداة والوجه كالوقيل زيدا سد قصصل أنه ان صرح عيمهم أركان الاشبيه كان تشبيها غيربلغ وان صرح بالمشبه والمشبه يه فقط كانتشبها بليغاوان صرح بالمنسب فقط كان ف التركيب استعارة بالكالة وبق مالوصرح بلغفا المشسمه فقطفتكون في التركيب استعارة تصريعه (قولدسوي المشيه) أي كالمنبة في المقال السابق وقلا هو ذاك أنَّ المستعاَّد مشمد بالفه لمع أن الاستعارة مبنية على تناسى التشييه حتى تصور عوى الاتعاد وأجاب بعشههم عن ذلك بأن المراد المشبه بالفق و فومايع لم لان مكون مد مهالوأق بأداة التد مهوهو غرعتاج المهلات الكلاملس في التشبيه اللفظي بل في التشبيه النفسى المرموز المه وهو كاف في صعة اطلاق المشدة على المستعارة فتأمل (قوله ودل عليه) أي على المناسبة المفهوم منقوله اذاشبه أمربا خرالخ ولايردعلى ذال أنه لايظهر الاعلى مذعب الخطيب الاتن دون غيره مع أن كلامه في بيان الجمع عليه حيث قال اتفقت كلة التوم الخ لان التشبيه أصل ملا - ظلات داء ولا محالة باتف الحاسم فَتَدُيرِ ﴿ فُولَدُ بِذَكُومَا يُعْصُ الحُ ﴾ أى بذكراه لما ما يخص الح فهو على تغدير مضاف لاتح آلذكرا غبايكون المنسطو يحتملأن تكون ما واقعة على المفالكن لاستنصاص من حيث معناه لان المنتص الجاهو العني والمراد العني الحقيق وان لم بكن مسته ملاقمه اللفظ كافي ينقفون مهد الله عندصا حسوالكشاف ت ا وكانى أظفار المنية عند السكاك كاسيأني وضعه (قوله كان هناله) أي فالكاؤم المشقل عدلي القشديه المذكور فاسم الاشارة لا بكان الاعتبارى وقوله استعارة بالكاية أى واستعارة غسلية لكن المصنف لم يتعرّ من الها لانه ليس بصددها في هذا الهقد (قوله لكن اضطر بت أقو الهم) استدوالم على قوله اتفوقت كلة القوم لانه قد يوهم أنه لا خلاف ينهم أصلا فدفع ذلك

موله ككن اضطربت أفوالهم لكن الانسب بقواه أتفقت كلمة القومأن

ماسوض لهاف الاهتواء

ولعلسكن اخسطربت كلياته سمالاأن يقيال أشار فالمثالي أفأ ألموادني لموضعه من واحد وهو الاتراء والمرادمن الاضطراب هنا الاختلاف وان كأنف الاصلاحتلال يقال اضطرب الامراختل واغالم يفسرهنا لانه بقتضى ثبوت الاختسلال بغيسع المسداهب والواقع خلافه لات المنتل اغماه ومذهب السمكاكي ومذهب الطعيب دون مذهب السشاف وأيضا لوفسر بذلك لفاتت المقايلة للاتفاق لان المفايل للاتفاق الاختلاف الأالاختيلال نمان اضطراب أقوالهما فهاهو في تشضيص المعنى الذي يطلق طيءاللفظ المذكوروهوالاستعارة بالكتابة وذلك يرجع الى ثلاثة أقوال أحدها ماية همم كلام السلف وثانيها مايفهم من كلام ألسكاك واللها ماذهب البسه الخطيب واذات مقدا لمصنف لكل قول فريدة كاذكره بقوة وتشعرض الهافي ثلاثه فوائد وقددفهم بمضالها ظرين في كلام صاحب لكشاف أن الاستعارة ماليكاية منده الفظالا ظفارمثلا من حيث كونها ومن الماستعارة المسبع للمنعة والنب بذاك قولارا بعال كت المسنف أيكترث بذلك وسيصرح رده فالفريدة الاولى بقوله والسه ذهب صاحب اليكشاف كالديناق بسائه نع ذهب العصبام الى أنهاس فروع التشدييه المقاوب وعوما يتلب فنه المشبه مشبها بهوالمشبه يدمشها فعوقوله وبد الصباح كان غرة و وحدا غليفة حين عندح

وبقريرها أن يقال شبه الدسع بالمنية واستقير لفظ المنية السبع مجدل التركيب كلاية عن تعقق الهسلاك به ولا يرد ذلك على المدنف لانه الحاحدت بعدم بكثير (قولله والمتعرض) فيه ادخال لام الامر على فعل المتكام وهو فليل ونكرة والمدون وقوله المائة الاعراب الاقوال المذكورة وقوله لهنا أى المائة الاقوال المذكورة وقوله لهنا أى المائة والاقل هو المتبادد (قولله في المائة والدور مؤائد) حكدًا وجدى النسع باشات التمائي الماله العدد منها المعدومة كوروني هذه الحالة عب تجريد اسم العدد منها ولعدة ولى الفرائد بالمباحث فيكون المعدود مذكرا أوجعل الفظ الفرائد

بدلا والمعدودلا يعتم الااذاذ كرغمزادون مااذاذ كرميندأ وخبرا لمويدلا اوغود قال كانقسل من النووى في قول الفقها وسن الوضو عشرة فتا -ل (قوله مذیه بفرید: آخری) ای محمولا دیلها فرید: آخری کدافه ... العسام ثماعترض بأندلا وجهاذاك فال وكانه مستعدث والافل غيدفى كند اللفة التذييل ومن جمل الشي ذيلالشي آخر بل ومن تطويل الذيل اع بيبيانه بصع تتخريج كلام المعدنف على ضرب من التعوز ولا يحنق ما فيه من الاستفارة المكنمة وتقررها أن يقال شهت الفرائد بالشاب عيامع تسم كل على ما ين في وطوى انظ المسمه به وزمن السه بشي من لوازمه وهوالتذبيل على مبيل التعبيل (قوله لبيان أنه هل بعب الخ) أي اسان مُوابِهُذَا الاستَفْهَامُ لانَ المُن السَّن السَّفَهَامُ بِلَ جَوَابِهِ فَتَدْيَرُ (قُولُهُ املا حز العدارة ان دل أم بأوا وهل الهدوة لان أم هنام مسلم وه لانستعمل مع غيرالهمزة الاشذوذالكن قدوتع مثل هذا التركيب ف عبارة السعدالتفتآزان وكتب طبها عبدالحكم مآنعت قوله أم لامنقطعة لان المزددا تنفل من الاستفهام عن حكم الى الاستفهام عن حصيم آخو قال الرجي وادا كانت منقطعة جازاستعماله امع هل فانها تستعمل مع جسم كاتالاستفهام فافهم فانه قدزل فيه الاقدام اه والمتصلة هي الواقعة بعد همزة التسوية يموسوا معليهم أأنذرتهم أمل تنذرهم أوبعدهمزة يطلب بهسا وبآم زمين أحد الشيئين عدهم معلوم النبوت فحواز يدعند داام عرو والمنقطعة هي الخالسة عن ذلك ولايقارقها معنى الاضراب تمقد تقشفي معداسة هاما وقد لا تقضد كاهو وضع في عله (قوله الفريدة الاولى) بن المسنف في هذه الفريدة مذهب السلف واغايداً به لأنه الختار كاسد كره (قوله دُهب السلف) كان الأولى النعب يربنص يؤخذ من كادم السلف لانماذ كره ليس معاومامن كالأمهم بعاريق الصراحة واذاك قال السعد الموهرى من تقدّم من الآيا والاقارب والمراديه من تقدّم من على الهذا

المأن المستعار فالكارة اختط المستع به المستعار لامير فالنغس المرموز المه

البن كالنسيغ مبددالقاهر وأضرابه ماعداصاحب الكشاف بقرينسا اعداالسكاك والخطيب بقرينة أندسيفررا بمماعده بين آخرين ففي كلام المنف استعارة تصر عدة حث شبه من تقدّم من على . أ الفنّ مأغد اهوّلا مَعِن تقدّم من الا كما والآفارب واستعار اسم المشب ك ذا يؤخذ من كلام العدام وغيره ونعف بأنسااد عاممن لمض بالآياء والاقارب غسير سلمطي الاطسلاق بل عصبها ذا لمفرد كانشيراليه صارة العصاح ونصهافاذ اقلت فالسلغ فالمراد مطلقا كانتطق به صاوة الاساس والعصاح وغيرهمماظراجم (قولدال أنَّ المستعار) الأولى أن يعبر الاستعارة بدل المستعارلانَّ لفظها هوا تحدَّث إ فمستق ولائه هوموضوع الخلاف كالحال الجدول وغيره وأجيب عن النعالايجدى فليتآمل (قوله لفظ المسبه به) الاضافة فيهمن اضافة أدال المدلول وقوله المستعار بالرفع على أنه مسفة للفظ ولايعهم فيه الجر على أنه صدفة المشدمه لان القاعدة أن التشييد في المعاني والاستعارة في الالفاظ وقوله للمشبه وتعملني المستمار وقوله في النفس متعلق بالمشهدة متعلقه بالمستعار وقوله المرموز بالرفع على أندصفة ثمانية لانظ ويجوز إ ته اللزعلى أند صفة المسبه به بل استظهره بعضهم لحصين يازم وتفريق النعوت المؤدى الم صدم فيول التركسب أذلا يعسن أن يقال مغلام زيدالفاصل العالم برفع الاول على أندصفة للمضاف وجرالشان على أنه صفة المضاف المه والمراد مالتفس هنانفس المشكام ان كان حادثما ونغس السامعان كان قدعا كمانى الاستعادات المكنشة الواقعة فمالتراكيب لفظ المشده وفالنفس منظورفه سلال من نزل القرآن بلغهمن الذذاك كامن في نفوسهم وسليقة لهم فسقط ماقيل قديشكل ذلك بألتراكيب القرآنيسة اذلايعقل أنه تعالى بشبه أحسدالمعنيين بالاتيز

ويلاحظ علاقة منهما ويضهرف نفسه لفظ المشبه بدو ترمن البهبذ كزلازمه مع أن ذلك يستلزم صفات عتص بالموادث (قوله بذكر لازمه) متعلق مَالْرِمُوزُ (قُولُهُ مِنْ غَيرَتَهُ لِيهُ الح) أي والإلزم المحيد الطرفي لان المفدر كالشابت فكانه مصرحه وقوا فانظم الكلام أى فى تكسه والاضافة للسان (قوله ود كراللازم قرينة على تصدماخ) لا يعنى علسك الفرق بين رالشئ فالتركب ومن تصده من التركب فلس هذامنا فما الماقيلة كافديتوهم كاأنه اسر منافها لماتقدم من أنذكر اللازم دليل على التشييه لانه ملزم من دلالته على لفظ المشهرة المحذوف دلالته على التشديم فلستأمّل (قولدمن عرض البكلام) أي من طرفيه كاوله أو آخره فالمراد بالعرض الضرف كمون أويض تمين الفرف وان كان في الأصل عمق المانب والناحية مقبال نظرت المهمن عرض أي من جانب ونا حمة فيكون المصنف قد شب الطرف عمق المرض واستعاراتهم المشبه به للمشبه على طريق الاستعارة التصريحية أوشه الكلام شي فعرض وطوى افظ المشه به ورمن المه بذكر لازمه وهو العرض على طريق الاستعارة المكنية فتأمل (قوله وحينئذ) أى وحينئذ وعب السلف المن ماذكروتوله وجه تسميما استمارة ع قال المحدولي الضمرر جم الى المستعار بالكناية وأنشبه مراعاة لتأويل بالاستمارة بالكناية أونظرا للمفعول الشاني فالرمض المحققن وأحسسو من هذين الوحدين أن مكون الضمير واحعا للاستعارة بالبكاية في أو 4 العقد النباني في تحِقدتي مرم في الاستعارة ماليكاية وكذ الضمر في قوله أول الفريدة الشانية ذهب السكاك المراثنها الزوأ ول الفريدة الثالث فذهب الجطب المأنيا النوويو مدفلك أن مافي الفرائد الثلاث تفو سمل لقواد في تحقيق معنى الاستعارة مااكما به انتهى وهو يعمدني الضيرالذي في هذه الفرندة بعد التعمرف صدرها بالمستقار فتدير (قوله أومكنية) معطوف على قوله مالكاله فننسص علب ماقيله والتقديرا واستعارة مكنية فاندفع ماقديرة على المنتب من أنه حدَّف بو العلم على أن صاحب الكشاف صرح بأن

ظاهرواليمذهب صاحب الكشاف وهوالمشار (الفريدة الشائية)

ذف مز ١٠ العلما "زاغير شة واختيار بعضه بيرانه معطوف على مجبوع قوا العلمقال ولايردائه بلزم عليه حذف جزءاله لم لانه مقدرافرينة لترينة ف قرة المذَّحكروم راحة فتأمل (قوله عا مر) أما الجزء وماوضعت له تقدرا وأماايلز الثاني أعنى لفظ فالكانة أومكنية فلاثن فالفالكلام صلى نقضون عهداته شباع استعمال النقض في اطال دمن حيث تشييههم الفهديا لحبل على سندل الاستعارة بالحسامة ومزائسات الوصل مزالمتعاهدين كاأن الخسل فيه السات الوصسل استعادم دمزوااليه بذكر ثعرمن روادنه خنهوا بسائال مزعل مكانه فتو صاع فترس أقرائه ففيه تنبه على أن الشعباع أسد انتهي وهوضر يجركا باله السودف أن الاستعارة بالكتابة هي لفظ المشيه عد المتروك مر معا المرموز واغباقة مالمسنف الحادوا لجرورلا فادة المصيرفكانه عال رمزاال استعارة السبع للمنية كأتقذم وانمناعيرعنة يصاحب الكشياف اشيادة المرأته بدلال اطاقات المشكلات وكشياف لغليل المنسلات وكان مه مجودا ويسمى جارا لله أى جار بعث الله لانه كان في مكة بحوارا لكمية لمشرَّفة (قوله وهوالخنار) لم يقل فهوالخنا وتفريعا على ذهباب صاحب لكشاف السه لإن التفريع بضدأه بخشاره ن هسذه الحبثية فقط فغ تينان بالواوت كنبر لجهة الآختيار والمرادأنه مختبار عندى أوعندكل عَقَنَّ وَهُوالِاوَلَىٰ لِأَنْ حَسَدُفَ الْمُمُولِ يُؤْدُنَ بِالْجَمُومُ ﴿ فَوَلَّهُ الْفَسَرِيدَةُ

الثانية) بن المصنف في هذه الفريدة مذهب السكاكي ولما كان كالمه تقر يعنيه بمخسالفة السلف ولابوا فقتهام بالمستارته عقلا لهمالكن الكنعرمن كالدمه عيل اوافقتم والقليل منه عيل الخالفتهم واعى المستف المهتين قذ كرمذهبه عقب مذهبم تظرالليهة الاولى وأ فرده عنسه تطرا الجهة النائية ويغضهم خل القليل من كالامه عدلى النكثيرورجعه أحكلام السان وهوالاولى لائه لوأزادا فنالفة لصرح بها وردعلى السساف وذك بتندالمذهبه فالحل على الموافقة أولى حنى تثبت المنالفة (فو لديشعر ظاهركلام السكاكي الخراجع المسنف بين يشسعر وظما هرمع أن كلا منهما كاف في الدلالة على أن كلامة ليس نصافي ذلك زيادة في سان الضعف فتأمل (قوله بأنها لفظ الشبه الخ) أى كافظ المنية في فحوقو لك أظفا والمنية نشبت بقلان ونوضيم ذلك أند بقد تشسه معنى المنية مثلاوهو الموت عمنى السبسعندى أن المشسبه عن المشسبه به وحنننديه برالمشسبه به فردان أحدهما حقيق والا ترادعان تمنستعمل افظ المنية فالمشمه بالادعاف مندبر (قولد المستعمل) بالرفع صفة الفظ كالاعني (قولد مادعا الح) أي مال كونه ملتيسيابا دعاءا عن فالماء للملابسة ولوقال السنه مل ف المشبه حاتى ليكان أوضع وقوله أندعه الضعيرالاول للمشبه والثاني للمشيه به (قوله واختار رد التبعية الخ) قد تقدم الكلام على ذلك فارجع المه (فولد بعدل الح) المارتك المسنف النساع في توله وأخسارا عنها للقوم بين المراد بقوله جعسل الخفالها التصوير الردالم فكور وحاصله أنه يجعل التيمية قرينة المكنية ويجعل قرينة التيمية نفس الكنية ففي نطقت المال بكذا عمل الحال استعارة بالكناية وعمل تطفت قرينة للاستعارة بالكابة فندبر قوله على عكس ماذكره القوم)أى جعلا كاننا على عكس ماذكرة القوم لانتما كان قريشة عندالقوم جعلداستفارة وماكان استعارة عندهم جعلة قرينة فتأمل (قوله من أن نطقت الخ) بال كما ولا يعني ما في عيارته من التسمم لان تاء التأكيث لادخل لهاف الاستعارة وقوله والحال

مُنْهُ مَنْ جَلَةُ مَاذُكُرُهُ القَوْمُ كَالَّاضِئَى (قُولُهُ وَيُرْدُعُلِيهُ الْحَ) أَى فَ كُلُّ مِ المدموتين المذيكورتين الاولى دموى أن الاستمارة بالكلاية فظ المشهد الج والشانية ردالتيعسة المالكنية وأشارار دالدعوة الاولى بقوله بأن لفظ لمسمه الزوأشادارد الدعوة الثبانية يقوله وهوقد صرّح الز قوله بأنّ الخ) وجوداليا في ذلك بما يقتيني أن توله ويردمن الردّلامن الورودوفي بمضالنسم اسقاط الساءوعليه فهوعمتمل لات يكون من الدّآومن الورود | فتدير (فولدلفظ المشبدالخ) هذااشا والقساس مركب من الشكل الشاف رتطمه هكذالفظ المشيه مستعمل في مهناه ولأشو من الأستعارة عستعمل وينتج لاشئ من لفظ المشبه باستعارة وأجسب من ذلك يأجوية منهلا ظ المشبه بستعمل فى المشبه المتصدم عالمشب به إدَّما والموضوعة | المشسبه الجزدعن ذلك فلفظ المنبة مثلامستعمل ف الموت التحدمع السبع والموضوعة الموت الجزدعن ذلك ونوقش بأن دعوى الاعساد لاغرج الموضوع عنكونه موضوعاة ومنهاأن لفظ المنسبيه صيار مرادفا للفظ سعوصننذيه مراسعماله فيالموت محازا ونوقش بآنه اغاصار فاادجا يبالاستسنسا وصبرودته ممادفا ادعا تنالا يترتب طبهساماذكرا ومنها أن قيد الحيشة ملاحظ في تعريف الحقيقة فهم الكلمة المستعملة أمن حيث اله مرضوع الفظ الشيه مستعمل فيه لامن هذه ستانه عن المشمه فلفظ المنمة مثلاميستعمل في المرت موضوعه بلمن حيث انه عيز السبع ونوقش بأنه بعد تسليم وجبه عن الحقيقة لاينيت أنه عبار وبالجلة فالحق أن كلام السكاك عنا عنلكاقاله ومس المعقف (فولدوه وقد صرح الخ) لوقال وانه قدصر ح الخاسكان أنسب فقد بر (قولد بآن نطقت الخ) يؤخذ من ذلك قياس مركب من الشكل الأولونظمه همكذا نطفت استعارة في الفعل وكل آستها. لفهل استعارة تبعية بنترنطة تاستعارة تبعية وأجبب عن ذلك بأجوية

مرعن مذهبه في المنسلة لمسلمة الردوقو قش بأنه تلاحب وجهما ان قصده الزام الجهور على مذهبهم في المنسلمة لاعلى مذهب هو فهاولا المزم على مذهبه السعمة ونوقش بأنه خلاف ماهو الواقع من أن هذا يكون باله كالقنضه قوله واختيار رقالته صدالخ ومنهاأنه يكنني بتبعيثها المكنية من التيمية المعهودة فليتأمل وقوله مستمار) قدعات أن اه م النَّا بِتُ لادخُلُ لِمِباقِ الاستَعَارَةُ وقولُهُ لا مَرَ الوَحْنِ أَي الذِّي حُولِ الطَّقَ المتسل وانمانه بالموهم لانه وأن كان من أحمال المتوة المفكرة لكنه يسعب الوهدم كاتقدم (قِولُه والاستفارة في الفعل الخ) يضع أراءته بالزفع وبالنسب وخوالاول لاقالالزام ما سميكون اقوى لافادته الممسرج بَدَلِكُ البِسُا (هُو لِهُ فِيلامه المُولُ مِالسَّمِيةِ) أَى فَعَدُومَمُ فَصِافِرُمنه (هُو لَهُ الفريدة الثالثة) بن المسنف ف مدم الفريدة مذهب الخطيب (قوله دُهُبُ انتطبب أى مسيد مشق وخوجلال الدين عد بن عبد الرحن الفرويق قدم مصر زمن ولطنة الساصر عدين قاوون وخطب جسامم القلعة ويؤلى النَّفْهَاء مها وهوضاحي التلنيس والايشاح (فولدالي أنها النَّفية المغمر فالنفس اعترض بأنه الداراد باضعار التشد وأن تكون أدكأه كالهام منطرة لم يتسدق النفر يف على شي من أخواد المعسر ف وال أواديد أن يكون بهض اركائه مضهرا دون البعض الاتنوصدق التعريف خسال غسد العرف فكان بنبغ أن يقول التشبيه المغراركانه سوى المسبه المدلول مأسه بالبات لازم المشيديه المشسيد وأجسب بأنا فنبار الشاف ويكون أتبئر يقابالإعة وخوجائز عندا لمتقدرين من المناطقة أوأن أل للعهد والمعهود التشده المتقدم فالوله اداشه أمريا تراخ وجذاه والاولى فالخوات (قوله وسنشذ) أي وسنند ذهب الخطيب الى ذلك وقوله لاوسه لتسميم ا أستعارة أي لأنها الكامة الستعملة في غرماوض عتله الخ أواستعمال . أن الكلمة المذكورة والتشهيد المغدري المنفس ايس واحداً منهما والقين بعضهم وجهالتسميم استعارة وهوأن الاستعارة مبنية على التشميه فتنجيها

كورا يلفظ المدممه كأهوف مدونة الاستعارة الممترحة

ستعارة من بال تسمية السد بالسيد المسد ونوقش بأنه يقتض أن ذلك بالجاز المرسل وليس كذلك وعكن أن يحاب بأن التسمية كانت زا شرصارت حقيقة عزفية ويؤخذ من اقتصاد المصنف على نؤوجه شهاا ستعارة أنكونها ماالكابة أوكنية وحهاوهو كذلك لاقالكابة في اللغة الخفاء ولاشان في خفا التشسم المضمر في النفسر فه وكما ية لغوية لاعرفية فقد من (قو له المريدة الرادمة) بن المصنف في هذه الفريدة أنه هل ف صورة الاستفارة فالكاية ذكر المشبه الفظه الموضوعة أولاأعنى حواب هذا الاستفهام كاتقدم قوله لاشمة في أن المشموال)أي لاشك ولاترده في ذلك فالمرادمن الشهة هناا اشك والتردد وتطلق عند المتكلمين على ما يحمل للناظو أنه دامل وليس بدلسل وان شفت قلت كلام من خوف الظا غرفاسدالساطن وعندالسقها على ماليس واضم الحل والمرمة وهو ماتنا زعمه الادلة وقد علت أن المراديج اهذا النك والتردّد لان ذلك هو المرادبقر ينذا الالولكل مقام مقبال قوله في صورة الاستمارة بالكاية ان الاولى حدّف لفظ صورة لانه يوهم أنّ المراد صورة معينة الاأن يقال نَّ الاصَافِةُللاسَـتَغُراقَأُولَلْجِنْسِ أُوانَالْفِظُ صُورَةُمْفُـرِدُ مَصَّاقُ فَيْعُمْ جَمَعُ الصور والمرادية ورهاموادها وأمثلة افتدى (قو له لايكون مذكورا بافظ المشمهم) أي التشبيه الذي شت علمه الاستعارة بالكابة والافعوزأن كونمذ كورايافظ المشمه في تشمه آحركا بدل علمه كارمه الاتى ووجه منع ذكره وافظ المشمه وأنه لوكان كذلك الكان تصريعه والتالى باطل فكذا المقدم (فوله كاهوالخ)راج للمنغي لاللنني كالايحني (قوله وانما الكادم الخ) مرتبط بمعددوف معداوم من قوله لاشبهة الخ والتقدر والمر الكلام ف ذلك واعدال كلام الخ قوله ف وجوب ذكره الخ) أى وجدم الوجوب فقمه اكتداءعلى حدقوله تعالى سراسل تقسكم المرأى والبردوامثال ذلك (قوله والحق عدم الوجوب) الحق هوالحكم المطابق للواقع ويقابله الماطل فهوالحكم المخالف للواقع كاسنه السعد فيشرح

المقائد واعترض على المسنف بأن التعبيرا لحق لامساغ ولانه يقتضي ان فالمسئلة خلافا فاندشاع استعماله في الهماكسة وهي فرع الخلاف مع آنه لم يُعلِمُ فَهِمَاذُ لِلسُّولُوكُانَ فِيهَا خَلَافَ لَاستَفْعَهُ مَنْ كَلَامَهُ مِنْ وَلَوْ تَلَى يَعِمَالُاخ، بتعرضون فماهو أدنى من ذلك وردبأته كأيسته مل في المماكمة يست في مقام الترددوالا حمّال وما هنامن هذا المسل نفيدس في لدخوا ز أن يشبه الخ) تُعلَى لَهَ اللهُ لَكُن فِيهَ قَصَوْرُلانَهُ لا يَشْهِلُ مَا لُودُ كُرا لَمْسُبِهِ مِنْ انظه الموضوع له وكان يحازا مرسدلا أوكان كماية فلوقال المستنف طواز أن بذكر دغير لفظه الموضوع له لسكان أولى لشهوله ماذكر فتأمل إقواله شوز) أى كالذي يغشى الانسبان عندا لحوع والخوف من أثرالضرر في الآ النيسد كرها المسنف وقوله بأمرين أي كالماس والطع المراالة الشع في ولك الاكة وقولة ودسمعمل لفظ أحد هما أي كافظ الله باس وقوله فيه أي في ذلك الشئ وكذا المعمرف قوله ويثبت له وقوله لمئ من لو ازم الاتو أك كالاذاقة فانهامن لواذم الآشروهو الطم المرالبشع وقوله فقداج تمعت المسرخ والمكنية)أى والتغييلية وهذا تفريدع على قوله بقوا ذأن يشمه الخ (قوله مشاله قوله تعالى الخ) استشكل بأن المذال جزف يذكر لايضاح المضاصدة ولمية ثدم في مسكلات فاعدة حتى بذكراها مثالا وأجيب بان الكلام السابق متضمن لقاعدة ماثلة المشه في صورة الاستعارة مال خاية بحوز أن يكون مذكورا يغسرا فظه الموضوع له فنفطن (في لدفاذ اقها الله الخ) المتمرعا تساقر مذالمذ كورة في صدر الاتداعي قولية مالي ضرب الدمثلا قربة الخولابة من تقدر مضاف لان الاصل فأذاق أهلها الحساف المضاف ومثله في المليم في الكرمن أن بحصى (قوله فانه شبه الخ) تعليل ما تضمنه التمندا مالاتية المذكورة من اجتماع المصرحة والمكنسة فيهاوحا مل ماذكره أنماغشي الائسان مبرأثر الضروله حمثمتان الاولى حمثية اشتماله عليمن فأمنه ومن أجلها شده باللساس واستعمراه اسجه والشائسة سعتنة كزاهمة من قام به ومن أجلها شبه بالطع المرالشع وطوى لفظ المشبه به ورمر المه

شم أمر أوازمه وموالاذاقة فتدبر (قوله ماغشي الانسان) أي مانزل به وقوله عنده الجوع والخوف كذا في بعض النسخ وهو أنسب بالآية و في بعضهاعند الجوع فقط وعلمه ففه ماكتفاء والتقدير عندا لجوع واللوف أخذامن الآية (قولمن أثر الضرر) أى كالحافة واصفرار اللون ولاعني أنذاك بادلما (قولهمن حيث الاشتمال) أعامن حيث اشتماله على من فاميه كاشتمال اللباس على لابسه فالجامع بنهما الاشتمال في كل قوله باللباس) المرادمنه المدلول لاالدال لاذ التشبيه فالمعانى كاتقدم وأيضا القاعدةأنكل حكموردعلى لفظ فهوواردعلى مدلوله الالقرينة كما ف تحوكتيت زيدافان الكتوب هواللفظ بشهادة القرينة (قو له فاستعير لها-عه) الضمرالاوللماغشي الانسان والثاني للبياس ثمان آريدمن المدلول كانت اضافة اسم البه من اضافة الدال للمدلول وان أريد منه الدال وهواللفظ كانت اضافة اسم السهمن الاضافة التي السيان وعلى هذا الاحمال ففي كالرم الصنف استفدام حسن ذكراهظ اللباس أولاعمين وأعاد عليه الضمير عمن آخر فقد بر (قو له ومن حيث الكراهية) أي منحبث كراهسة من قام به له ككراهمة ذائق العام الرالبشع له فألحام سما الكراهية في كل قوله بالطعم المرابشع) عمر أن الطعريضم الطاء الشي المطعوم وبفقتها الكمفية التي يدركها الدائن وحعل بعضهم المراد هنا الاول الكن الظاهر أن الرادالثاني لانه هو الذي يذاق كا يؤخه منكلام الشيخ الماوى (قوله فيكون الخ) اعترضه بعضهم بأنه جرى هناعلى مذهب السكاكي في المكسة مع أنه زيفه فيما تقدم ككن هذا الاعتراض مبىءلى أن الضمرالم يترفي الفعل عائدالفظ اللسانس وعلى هذا الصنسع مشى الشيخ اللوى في شرحيه و- عل بعضهم الضمر المذكور عائد القولة تعالى فاذاقها الله الجعلى معنى أنه ستضمن للاستعارة المصرحة نظر اللاق ل المكسة اظرالله انى وحمنة ذيه لم كلامه اكلمن المذاهب المسلانة فى الاستعارة باليكاية وهذا كله على قراءة فيكون مالساء التعسة وأماعلى

قراءته الناءا فوقمة كافي دمض البسم فالضم مرعائد للإ يدعلي معني أنها منفعنة لماذكر وهذابؤ بدأن الغمرالي قراءته بالماء التعتبة عائد لقوله تعالى فاذا قها الله الخ فقد بر (قوله تطر الى الاقل) أى الى التسيم الاقل وهوتشيبه ماغيثي الانسيان من حيث الاشقيال بالاماس وقوله نفارا الى الشاني أى الدالتشب مالت في وهو تشبيه ماغشي الانسان من حيث الكراهية بالطع المراليشع (فوله وتكون الأداقة الخ) أى الفسها على كلام الدكاكي والساتها على كلام السلف كاسيتهم ان شبا اله بعالي فول العقدالثالث في تعقيق قرينة الاستمارة بالكاية الخ) اغداحتم الصفيق ذلك كما فيممن الخلاف وانما قالر في تصفية قرينة الاستعارة بالسيخياية ولم بقبل في تحضق الاستعارة التحسيدية اشيارة الي أن تجفيه فها هناماء نسيار أنهاقر ينة الكسة ومن متعاقاتها لاباعتيارا بهاقهم مستقلمن أفسام الاستمارة فددر (قوله ومايذ كرالخ) عطف على مدخول التعقبتي لكون الماعلية أيضالا على التعقيق نفسه والالانتضى أنه لم يحقق ما يذكرالخ والمس كذَّاتُ لائه قد ذكره على غاية من القصفيق (قو لدزمادة) بعال من ما ثب فاعل بذكر على تقدر مضاف أي ذا زيادة أوساً وبه باسم الف اعل أي ذائدا أ أو ما تلمها على مصدّريَّ به اقتصد المبالغة على حدما قالوه في تحوزيد عدل فسقط مافيل انمايذ كرافظ والزيادة معني فلاقصع الحالسة حينذ ولاقتضائها أن مايدٌ كَرَنفسُ الزيادة وليس كَذلكِ فتفطن (قُوله عليها) أَي على تلك الغرينة (قوله من ملاعًات المشبه به) بفتم المنا وكسرها ألكن الاحسن اكسرلان الملاقمة وانكانت مفياعلة من الحانهن لكن الانسب اسنادها الي التسايع اذ يعسن أن يقبال الخبالب الاثم السبعدون للمكس كاأن الجبالسة وان كأنت مفاعلة من الحائمة الكن الإنبيب اسنادها إلى الثابع أد بعسن أن يقال جاس الوزير السلطان دون العكس فتأمّل (قوله في تحوقو الدالخ) أي الكائنين في نحوة والمالخ فهومتعلق بمعدوف صفة القرينة ومايذ كرزيادة علهاوا تماأ وزدالمسنف المثال معرأت الايجا زمطاوب في مثل هذه الرحالة

(قوله عنااب المسدّ الخ) المنااب معلي معلي من اللب بعن الله ش والمرح وهوظفركل سميع طائرا كأن أولاصائدا كان أولا أوهوظفرما من الهابر هكذا مالترديد في عد ارة القاموس قال بعضهم والفاهرانه شارة الى الثيراك الخاب معندهندي أحدهما ظفر السميع مطافا ونانيهما فلفرالط الرالصائد وعلى كل فالفلفرا عم معالمقااد الطباهر من كتب اللغة اقالظفرهام للانسبان والمسسع الطائروغوالطائر والصائدوف والمسائد من المعقد (قوله نشب) بكسر اليه كفر - ت أى علمت ع ا وانهاقيد فأما عليم لاحل أن ذكون من ملاعبات المبسونه فيكون رَ سُنْ جِهَا وَنِهِ قَيْدَ كُونِ ذَلِكُ رَسُهِ هَا مَأَنَّهَا غَادُهُ دَرَّ شِهَا فَوَ كَانَ مَلْمَا للمشها والمنية وهوانسا أثبت هناالعضال وأحبب بأن الخيال المانت منشة كان ما أثبت لها مشتالل منية لان المثبت للمؤبت لاح أمندت لأ طة كونه مشتال أثنت فالنشب مثنت المشمه و اسعلة آ قوله ونسه خس فرائد) المضمرراج العقدالنات كالايحني (قوله لفريدة ألاولى بين المصنف فحده الفريدة مذهب الساف في قرينة المكنية إ قوله ذهب السلف المان الامراخ) أى كالخالب ف المثال المتقدِّم ترضها لعصام بأت كلامه يشمل آلترشيم فيقنعنى أن السائف يقولون إ مرفي معناه الحقيق والتعوز اتماعوف الاثبات مع أنهم لم ينهوا على ذلك ويقنض أيضا أخم يسمون البات ذلك استعارة تخييد بدمم أنه لابسمي مهاءندهما لااثنات ورسة المكنينة وأحبب بأن أل في الأمر للعهد والمعهود الإمرالذى هوقرينه للإستعارة بالكثاية كاأشار المعالشيخ الملوى فتسدير قولهانك أثبت للمشبه ايس المرادمن البياته له ما يتبادره نه ومواكم به على مجلى وجه الاستناد بل الرادما هوا عمين ذلك فيشمل ماأضيف السه كافى قوالهم عنالب المنية فلايشترط الاسسناد بيزرافع

ومرفوع كافى قوالهمأ نشنت المسة كالبه علسه الشيخ الملوى (قوله من خواص المشبهيه) اعترض بأن هذا قد يخرج الاظفار في نحو قولك اظفار النية الزلانها السيت من خواص المسمه به لتعققها في غرم وأجب بأنه السرااراد سامطلق الاطفار بل فافار يخصوصة وهي التي الهادخل فالاغتيال ولاشك أنهابهذا الوصف من خواص الشبه يدلانها لاتحقق الافهه والنائن تقول المرادأته من خواص المشبه به بالنسبة المشبه وان لم يكن من خواصه بالنسمة لغيره ولاشك أن الاظفار كذلا فتدر (قوله مستعمل أى لفظه فالضمروا مع الاصعلى تقدير مضاف ويمكن أن الضم راجع للامر لابعثاء السابق بل بمعنى آخر وهو اللفظ فيكون في كلام المصنف استغذام فتأمّل (قوله واعالجازف الاثبات) مرتبط بحدوف معلوم عا التقدم والتقدر فلاعجاز في اللفظ وانما الجياز في الاثبات أى في اثبات ذلك الامرالمشيه فهومن باب الجماز العقلي الذي هواستناد الشئ لغدمن هوا الناسية كاف تولك أنت الرسع البقل (قو لدويسمونه استعارة تحييلية) الضميرا جعللا بمات كذاقال بعضه موهوا الوافق لماف التلفيص وجعله بعضهم واجعاللام المثبت وهوالذى عمل المعكلام العصام الحن المنسأدر الاقل ثمان السمية بالاستمارة لايفاه رلها وجدلات الاستمارة هي الكلمة المستعملة فيغيرما وضعت لدالخ أواستعمال الكامة للذكورة وماهنالس واحدامتهمانم التسمة بالتغييدة يظهراه اوجه وهوانه يتغيل السامعمن أأنبات ذال الامر المشبه اتحاده مع المشبه والتس بعضهم التسمية بالاستعارة وجها وهوأنه قداستعم للمشيما ثبات الأمر الذي يخص المشبه المه لكن لا يخفى أن استعارة ذلك لست من الاستعارة الصطلم عليها فتفطى (قوله ويعكمون وسدم انفكان المكني عندعنها) الضمرالاقل رجم لال التي مي عدارة عن الاستعارة المسكنية وانعاد كر الضمير نظر اللفظ أل والضمر الثهاني رجع الاستعارة التغسلية وحينة ذفالمعني ويحكمون بعدم انفكالا الاستعارة المكنية عن الاستعار التغييلية واعترض على المصنف

م كالمحكمون فال محكمون بعكسه فحكمون بعدم انفكال المكنما التصدامة وبالمكم فاوقال وصكمون مالازمهمالكان أولى وأحس أناس مسكت عن عدم انفكالم الغساسة عن المكنية لوافقة صاحب كشاف علسه والذي يخالف فسه لدس الاالسكاكي فتدر (هم له والسه بِالْحُطِيبِ) فهوموا فق للسلف في قريمة الاستمارة مالكنا مثوان خالفهم فالاستعارة نفسها كإعلىما تقدّم (قوله القريبا لشأنية) بن المستنف في هذه الفريدة مذهب صاحب الكشاف في قريغة الاستعارة مالكاية (في له جوزصاحب الكشاف الخ) أى في بعض الموادوهو المادة التي شاع فيها متعمال الفظملاغ المسبه وفملاغ المسبه كارشدالي ذلك عبارة الكشاف لاف البصن الا تنو وهو المادة الدى لم يشع فيهاذ الله وقدد اختار سنت فى الفريدة الرابعة أن المادة التي وجدفه اللمشعة ملاخ يشبه ملاغ المسيميه يستنعارف والنظملاخ المشيه يتلاخ المشيدوان فيشيع معماله فيه والتي م يوجد فيها المشبه ولاغ بشبه ملاغ المشبه بديري فيها لل حقيقته فبالمصنف أعمالها حب المكشاف في الشق الاول خص منه في الشق الشاني خلافا أن فوهم المعادهما حدة وكداء ترص عدلى المصنف بأن التصيرا للواذ يقتضى استواء العارفين متع أن صنيع صاحب الكشاف يشعر بأن ذاك واج عقده وأجب بأن المراديا بلواز مدم الاستناع فيصدق بالرجمان فليسامل (فولد كونه) أي كون ذلك إ مراكن على تقدر مضاف والاصل كون والذلك الاص ويمكن أن إ الطهرراجم للامراحك لاعتذاه السابق بالعقى آخروه والافط فيكون فكالأم المعنف استخدام كاتفذم تطيره (فو لداستفارة تحقيقية) الراد بالتعقيقة مناالتصر يعنة لاماثقت مالسكا كافى تقسم الاستعارة الى تعقيقية والى تغييلية كذا فال بعضهم ووجهه أن صاحب المصحك ثاف متقدم على المكاكرة الخصوص بهذا المقسم وليس وجهه أندلا يضع كون مذه الأستمارة يحضفه بمعناها عندالسكاك كالوهم فتأمل وقوله كاني

ولاتعالى ينقضون عهدالله) أى وكافى فوله تصالى بأرض ابلم ما ول حمث استعمرالنيات للما وطوى لفظ المشبه به على سييل المكنية واستعير المام للتغو برواشتق مله ابلعي بمهنى غورى على سبيل التصريحية (فه له حسالن حسنسة تعد ل الماتضمنه المتميل الا بهمن أن فيها مكنفة قر ينها تحقيقنة وتقريرالاولى أن يقال شية العهدبالجيل واستعبراسم المتسبب يه المشبه م حذف ورمن المديد مسكرين سلواز وعلى طريق الاستعارة بالكابة وتقرير الشائيسة أن يقال شبيه ابطال الجهيد والنقيس الذي جوفا طاعات الحيل واسدة مراه اسمه واشتقمنه ينقضون ععنى يطاون على طرية الاستعادة التصريحية (قد لداستعبوا طيل للعهد) أي على طريق الكنية كا علت وقوله والنقض لإبطالة عطف على قوله الحمل للعهد أى واستعمرا لنقض الابطاله على طريق التصريحية كاتفدم (قوله الفريدة الثالثة) بين المعنف فعدد الفريدة مذهب السكاك ف قرينة المكسة رقم له جوزال كاك الخ) اعترض بأنه لم يعلم من كالدمهم نسبة التعويز اله فاذكره محمل لان يكون على سبيل الموازا والوجوب وأجيب بأن المراديا لموازع فم الاستناع فسيدق بالوجوب على أن الهقق النسكار الى نقسل عن السكاك أنه قال ان فرينية المبكئ عنهااتماأ مرمقذروهبي أوأم محقق قال فذهبه التعويز اه (قوله كونه)أى كون ذاك الإمرائكن على تقدير المضاف السيادة و عكن ارتكاب الاستخدام كامر (قوله في أمروهمي) انما نسب الوهم لانه بسبيدوالافهومن أعمال المفكرة كاتفدم وقوله تشبيها بعناه الحقيق) مفعول المعرف المعنى تعلل لقوله مستعملاف أمروهمي فكاله قال واغا استعماد في أمروهمي لتشبيه المهمناء اطفيق (قوله و يسميه استعال عَنْدِلْمَةُ) أي لا نُه قدا ستعرافظ ملاح المسبيه به لا مرمعنسل وداد كافغا الإنلفارق قول الهذلى

واذا المنية انشبت اظفارها ، ألفيت كل تمية لاتنفع فانه لما شبه المنية بالسبع في الاغتيال أَخِذَ الوهم يجترع لها انطفارا كاظفار

السبيع فشبهت الصورة المتخيلة بالصورة المحققة واستعيراه ظ الاظفارمن المشبه يه للمشبه واعلمأن الاستعارة التخبيلية قد تنفرد عند السكاكى عن المسكنية واستدل قول الشاعر

لاتسقىما الملام فانني ، ص قداستعذب ما مكانى فانه قد موهم للملام شيأشه والماء واستعاراتهمه لاستعارة تحسلية غيرتادمة المكنية وردمالشيخ الخطيب بأنه لادليله فيهطوا زأن يكورفيه استعاره الكنابة فمكون قدشمه الملام شيئ مكروه فما وطوى لفظ المشمه به ورمن مه نشير من لوازمه وهو الماعيل طريق التخييل وطواز أن يكون من ماب فبةالمسيمه بدالي المشيه كافي لحين الميا والإصل لاتسقفي الملام الشديه بالما مفتد بر (قوله ولا يخني أنه)أى ماذهب المه السكاك و قرله تعسف أى خروج عن الطردق الحادة لمافيه من كثرة الاعتبارات التي لايدل عليها دليل ولاتس البهاماجة فتأمل (قوله الفريدة الرابعة) بين المصنف ف هذه الفريدة [الختيار في قرينة المكندة وهو ماصرح به السيد في حاشمة الطوّل حيث قال ككلام فترده وعلى هذا فالضابط في قرينة الاستعارة مالسكامة أن بقيال اذا بكن للمشبه المذكورتا بعريشيه رادف المشبه به كان بإقباع لمعذاه الاصلى وكان اثساته له استعارة تحنسلية تمغيالب المنية واظفارها وان كان لة ابع بشبه الرادف المدذكوركان مستعار الذلك التبابع صلى طريق التصريح اه (قولهانه) أى الحال والناأن وقد فسرمية وله اذالم يكن للمشيه المـذكوراخ كاتقدم نظيره (قوله تابع يشبه الح) لوكال تابع بناسيه الخ ليكان أولى لان كلامه يصدق بمااذا كان هناك تابع منه ويد تابع المشسمه وعلاقة غيرالمشيابهة لائه لم ننف الاالنابع الذي مرتمو بن ثابع المسمه مشاجة وبفاؤه حشننذعلي حقيقته بمنوع كافإله الحفيدو قدفهم بعضهممن عبارة الحسكشاف في تفسير قوله تعيالي وضر بت علم الذلة لمسكنةان قرنسة المكنية مجيازم سلوا حسون المصنف أنه أراد مالشاجة هنا المناسسة بأى علاقة من العلائق المعتبرة في جانب الجازفتد بر

قولدرادف المشبه به عيره ابارادف وفع امرّيالنا بعللتفنن وهوار تكاب فَنْيَرْمَنِ التَّعِيمِدِ فَعَالِمُقُلِ السَّكَرِ اواللَّفَظِي ﴿ وَقُولِهِ كَأْنَ ﴾ أَى ذَلَكَ الراد ف لكن على تقديرالمضاف السابق أوبرتك الاستخدّام السابق أيضا (قه له وكان اثباته) أى اثبات وادف المشبعية وقوله لأى المشبه (قو له كمغالب النية) أى فانه ليس للمشسبه الذي هو المنية تا بعيشه بورادف المشسبه به فنكون لفظ الخبالب ماقساعلى معناه الحقدقي ويكون اثسات الخبالب للمانية يتعادة تخييلية (قُولُه وأنَّ كان له تابع نِسْسِيهُ ذلك الرَّادف) أي كَافي قولُه ينقضون عهدانله فات المشده الذى هوالعهيدله فابع وهوا لإبطال يشمه ذلك الرادف وهواانتقض فمكون لفظ النقض مسستعار اللابطال على سيسل الاستمارة التصريحة وتقريرها واضع ماتقدم (قوله كان) أي ذلك الرادف على تقدير مضاف أوير تلكب الاستخدام كانقدم عمر مرة والقوله الدلك التسابع) يعنى تابع المسبه (قوله على طريق التصريح) أي على طريق هوالتصريم فالاضافة للسان (قوله الفريدة الخامسة) بعد المهنف ـ ذ الفريدة الشق الشاني من ترجة هـ ذا العـ قد وقد بين الشق الأول فالفرائدالسابقة (قوله كايسى مازادالخ) اعترض بأن قرينة الاستعارة المصرحة ليست من جنيس الترشيم حق يعتاج للاحتماز عنها بقيد الزيادة فكان الاولى في التعميران وقول كايسم والائم المشهورة في المهمر جوز شيرا الخ وأجب بأنه صير بذائ لمساكلة قوله كذلك بعب بجمازادا لخلانه لابدّين التقسد مالزمادة فسه احكون قرينة المكسة من جنس الترشيح و بعلم من جعل ذلك للمشاكلة أنه يصم مشاكلة الاول للثاني وهو كذلك لآن القصد تناسب المتعاور ينبرة الاول للنانى أورد النانى للاول فكل منهداته عرصشا كلته اللا تخر وللذأن تجمل المشاكلة هناماءتما رأن الاصل بعقماز آدعلي قرينة المكنية ترشيعا كايسمى مازادالخ فمكون الثانى هوالذعاشا كل الاول فقدير [(قه له كذلار) تأكيد للتشسيمه المستفياد من الكاف في قوله كاليسمي الخ (قوله بعد مازاد الخ) عبرهنا بعدوفه امريسمي للنفين قال العصام والد

أن يجعسل بعسع الملائميات قريئسة لمؤيدالاعتناءاه وهومتبى على جواز هدد القرينة وهوالحن خلافالمن منعه (قوله على قرينة المكنية) أي وكذاعسلى قرينة التخسلية كذا فال العسام وتوقش بأن قرينة التغيدانة بالاستنقرا مااسة كالاضافة للمسة فلاتلتس بالترشيح بانقل الجدولي أن الغنيلة لاتعتباج لقريئة لانكونها قريئة المكبية كاف في سان معناها فهي كالشاة من الاربومن تزكى نفسم اوغيره لكن تعقب بأن ذلك ن السهو فليتأمل (قوله من الملائمات) أل العهد والمعهود ملاعمات المشبعة بكاأشار لندة الشيخ الماوي (قوله الها) أى للاسته مارة المكنية (قوله ويجوزجه له يحاالم فأر مفض المحققين لاما نعرمن أن يعدل ترشيها المجمع اه (قوله التحسلمة)أى التي هي قريمة المكسة على مذهب السلف فها وعلى مذهب السكاكى أيضارقوه أوللاستهارة التحقيقمة أىالتي هي قرينة المكنية على هت صاحب الكشاف فهاما نسبة ليعض الموادوعل المختارة : دالمصنف أيضاكمايملمهما يأتى فأرانسو يع الخلاف السابق قورينة المكلبية ولوقال لمصنف ويحوز جعله ترشيحا أقر منتها على المذاهب فيهالكان أوضع فتدبر (قَمْ لِدَأَمَا الأسه مُعَارِهُ النَّحَقَمَةُ مَدَّفَظَاءُمِ) أَكَا مَّا وَجِمْ جَوَا رَجِمُ لِمُرْشَحِهَا للاستعارة التحقيقية فظاهروه وأنها استعارة مصرحة والترشيح يكور للاستعارة المصرحة (قوله وكذا الخسيلية على ماذهب اليه السكاكي) يعنى أن الاستعارة التحصامة على ما ذهب المه السكاكي مثل التحقيقية في ظهور جوازجعله رشيحالها (قوله لان الخسلمة الخ) استشكل بأنه اذاكان ظاهرالم يحتج الى الاستدلال عليه لأن الدليل أعايكون لسافيه خفا وأيسب بأن ذلك ليس استدلالا وانماهم تنسه واخطار بالبال لان القاهر قديغفل فنسه عليه والممنوع انماه والاستدلال عليسه (قوله فلا تن الترشيم كونالمجازالعقلي أىوهى عندهممن المجاز ألمقلي ومثال ذلك قولالشاء أخدْنَابِأَطْرَافَ الاحادِيثَ بَنْنَا ﴿ وَسَالْتُ بِأَعْنَاقُ الْمُطَيِّ الْايَاطِمِ

أيشابذ كرابلائها الحوله كايكون كلميوا واللذوى المرسل

فانه قدذكر فيه الاعناق التي تلائم المسنداليه المقيتي وهوالغوم لات السيل في السبرعلى سبل الاستعارة حقه أن يستدلهم وقد أستده الشاعراني الاماطم حعرأ بطبروهوا لمسكان المتسعفيه دقاق المصبي اسنادا محياز ماوانميا خصآلاعناف اآذكرلان بهاتظهر سرعة السعر وفي هسذا البيت وجوءأخ منهاأنه من ماب الاستعارة التنسلسية في هشبة السبير ومنهاانه من ماب الاستعارة الكنية في تشبيه السائرين الما وسالت عندل (قو له أيضا) اى كايكون التعقيقية والتغييلية على ماذهب المه السكاك فو له بذكر ما يلائم الخ) الساء للنصو بران أريد مالترشيم المعنى المسدري أوالملاسة ان أريديه لفظ الملائم وما واقعة على لفظ والملاءِّة من حسَّ معناه أوعل معنى ويمتاح لتقدر مضاف بأن يقال بذكرد الملائم الخ (قو لهما عوله) ماواقعية على المستنداليه والضميرالتصل بالحياد بعودالها وأماالضميم المنقصل فظاهرساق كلام المصنف أنه عائد المساز العقلي وعليه فاللام ععني أعن أولام النسبة والمعنى حسنتذبذكر ماملائر المسنداليه الذي الجازا اهقل أمرع ءنيه أومندوب فهويحقل أنه عائدالا ثسآت المفهوم من الجماز العيقلي أوللمستند المفهوم من السساق والمعنى على هذين الاحتمالين بذكر ما ملائم المسنداليه الذي الانمات أوالمسندلو حقيقة فتدسر رقو لهركيا بكون للمعاز اللغوى المرسدل الخ)أى كما في قوله صلى الله علمه وسدم مخاط الامّهات المؤمنين رضى الله تعيالي عنهن أسر مكن لموقايي أطولكن بدافانه قدذك فهه مارلائم الموضوعله وهوأطول نساعل أخسذه من الطول بضيرالطاء المشدّدة صدّالقصروأ ماعلى آخذه من الطول بفصهاءه في الغني فهو تحريد لاترشم لانه حنئذ من ملاعبات المعنى الجيازى للفظ المدالذي هو النعمة لامن ملائمات المعسى الحقيق اذلك الذى هوالجارحة فأطلق اسم السب الصورى على المسبب وإنما كانت السد سسيبا صوريا للنعمة لان من شأنها أن تصدر عنها وان لم تكن فاعلة الهاحة منت وروى كافي المحدولي أن أمهات لمؤمن من المهون هذا الحديث صرن بقسن أيديهن ظنامنهن أن المراد من |

لمقمقة فلماسبة تسالموت أكثره ن اعطيا وهي زينب بنت جيش علن أنَّ المرادمُن البدالمَعَيْ الجِمازي وهوالنعمة (قوله بذكرما بلامُ الموضوع له) لوقال بذكر ما ولام المنقول صنه لكان أولى الشَّمل ترشيم الجاز المرسل المنى على الجباز ويجباب بأنه اقتصرعه لي الجمع عليه وعلى ماهوالاكثر هروأ ما الجاز المني على الجمازة مكونه محل خلاف قلمل مادر كاأخاده والمحققين (قوله والتشبيه) أي كما في قول المستف في التدم فنظمت فرائد عوائدا لخبيا على أن قوله فرائد عوائده بن اضافة المشهدية للمشهد فأنه قدذكرفيهما يلاخ المشبهبه وهوالمنظم والعقود ويصررأن يمثل فبقول الشاعر لاتسقى ما الملام الزيناه على جعله من اضافة المشبه به الى المشبه فانه قدذكر فيه ما يلائم المشبه يه وهوقوله لانسقني (قبوله ولايستعارة المصرحة) أى كافى قولك وأيت أسدافي الجسامله الدفانة قدذكر في ما للمد التى تلام المسبه بهترشيم اللاستعارة المسرحة وقداعترض العصامعلى منف بأنه كان الاولى أن يحذف قوله والإستعارة المصرحة أوبزيد لكسةلانكلامنهماقدسبقفذ كراحداهمادون الاخرى تعبكم وترجيم بلام ج وأجبب بأنه لم يتعرّض المكنية هذا اكنفا والمقدمر عليه الذي هو [صرحة فلم يلزم التحكم ولا الترجيم بلام ج فليتأمل (قو له ووجه الفرق | الخ) خص وجه الفرق بقرينة المحكنية وترشيه ها دون قرينة المصرحة وترشيهها لماعم إعانة تممن أن قرينة المكنية من جنس ترشيعها فقد تلنس به مخلاف قريئة المصرحة قانم السست من بنس ترشعها فلا محتاج الوجه الفرق بنهما نع بحتاج أوجه الفرق بن قرينة المصرحة وتحريدها وهومثل ماقيل في وجه الفرق بين قرينة المكنية وترشيحه اواعالم بنيه عليه المسنف انكالاعلى علموالمفايسة فإذاقلت مثلارا بت أسداشاكي السلاح برى فشاكى السلاح أكثرملا بسة الرجل عادة من الرى فيعمل قرينة والري دونه فى الملايسة فيعمل تحريدا هذا وقد ذهب المصام الى أن وجه الفرق iهدة السامع وإدراكه للشيئ أولاف اشاهد به وأدركه أولافه و القريزية

ماسوا مترشيم أوتجر يدورج بأن ماشناهده أولاهوا لذى يدادعشلى الخراد ب جعلة قرينة لكن ماذكره المصنف أضبط لانه علق الاضرعلى قوّة ف والتعلم وذلك لا عنتائت ضلاف ماذكره العدام فتسد (فوله وبجعل نفت منفيلا)أى على مذهب الدكاكي وفوله أواستمارة غيفيقية أيءر مذهب مباحب الكشياف في بعض الموادوعيل مختبار المصنف كذلا وقوله أواثبتائه تغسلاأى على مذهب السساف وكذاعل ب مناحب الكشاف في بعض الموادوعلى مخشار المصنف كذاك ض المنف فل تفصيل المذاهب فها فتأمل (قولة وبن ماعيمل الج) أعاد المصنف الفظ بين السامع أنَّ الاولى كافعة اذ البينية لا تكون الآنى متعسبة دازمادة الايضباح وقد جرى ذلك على الالسنة كثمرا (فه للا قرة الاختصاس) مقتضاء أن حقيقة الاختصاص التي هي قصر شيء على من تقبل التفاوت والمركذاك وقد يجاب بأن المسرا دما لاختصاص هنا والتعلق وعلى همذا فعطف التعلق علمه فممادعد عطف الملائمين بفطع النظرعن كون أحدهما بخصوصة قرينة أوترشيحا والا اكان فهه ركاكة كاذكر وبعض المحققين وانظر لولم يكن أحدهما أقوى اختصاصامن الآخر واستظهر بعضهمأنه يجوز جعلكل متهماتر لنة هـ (قولهوتماة) قدعلت أنه عطف نفسع لسان المراد وفي كلام يخ الملوى اله عطف لازم على ملزوم واله له ناظر لمعنى الاختصاص المقيقي (قه كه وماسوا مرشيم) أي وماسوى الاقوى اختصاصا وتعلقا ترشيح وذلك كالنشب في قولاً عَخَالَبِ المنية نشبت بفلان فأنَّ الخيالب أقوى اختصاصا المقا بالسبع من النشب لأنهام لازمة له دائما بخلاف النشب ولاعني وماسه واوترشيم من حسن الاختتام حيث أشار بلطف الى أن ذكره هوالهم من هدذا الفن وماسوا مبنزلة الترشيح فكونه لا يقصديه الاالنقوية وهذا آخرمايسرهالله تعالى على هذا المتن الشريف وأمرأالي

المولى الخبير اللطيف من القوة والحول واستغفره من الف مل والقول فانه لاحول ولاقوة الابالله العلى العظيم وصلى الله على سيد نامجد وعلى الهوصعبه أجهين وسلام على المرسلين والجد تله رب العالمين (وكان الفراغ) من ذلك صبيحة يوم الاحدالم الرك في شهر شعبان من شهورسنة ألف وما تنبن وست وعشرين من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة وأزكى التحيية

م طبيع هذه الحاشة البهية مرصعة بعقود فرائد السمرقندية عطبعة ولاق الحديوية المستعبدة الدائرة السنية في ظل ذي السبعادة الاكرم الحديوالاعظم الافحم المحروس بعناية ربه العلى اسمعيل بن ابراهيم بن مجدعلى لازال جمد الدهر حاليا بعقود مواكب وفم الأفق ناطقا بسعود كواكبه مشمولا طبعها الظريف ووضعها اللطيف بنظر من عليه لسان الصدق يثني حضرة حسب بالمحسني ثمان الماتزم الهذا الصنع الجيل والفعل الحزيل من هو بكل جيسل حرى الاستاذ الشيخ عدد خدير الازمرى وتصيم مبانيها بعد فهم معانيها على خط مؤلفها المعتنى بتعسن ترصفها

ولا تورمن سنا أفقها به لا بدعيه البدروالشمس كان عموفة الفقر الحالة سحاله محد الصباغ أسبغت عليه النم أم اسباغ ووافق طبعها الاتم أواخر شهروج الاصم من عام النبن و عانم الله وعلى آله وصف على الله وسلم عليه وعلى آله وكل ناسج على منواله ما هبت نسمات وهدأت











